

**REGION DE KAYES**

**CERCLE DE KITA**

\*\*\*\*\*

**COMMUNE RURALE DE: SOURASAN-TOUMOUTO**

**REPUBLIQUE DU MALI**

\*\*\*\*\*

**UN PEUPLE-UN BUT-UNE FOI**

**PROGRAMME DE DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE  
SOCIAL ET CULTUREL DE LA COMMUNE RURALE DE  
SOURASAN-TOUMOUTO  
2019-2023**

**Novembre 2018**

## **CHAPITRE I : INTRODUCTION**

A la sortie des événements de Mars 1991, le Mali avec la Conférence Nationale du 28 février s'est doté d'une nouvelle Constitution. L'un des axes majeurs des grands changements intervenus dans la gestion des affaires du pays est la décentralisation, qui est un système d'administration des communautés d'un territoire donné organisées en collectivités, dotées d'une personnalité morale, de l'autonomie de gestion et dirigées par des organes élus.

Cette décentralisation dont la mise en route a commencé en 1995 avec la création des Collectivités : 703 communes, 49 cercles, 8 régions et le District de Bamako ; s'est concrétisée en 1999 avec la mise en place des organes des collectivités territoriales (conseil communal, conseil du cercle, assemblée régionale) à l'issue d'un processus électoral long. C'est ainsi que depuis cette date, les 703 communes dont celles du district de Bamako, les 49 conseils de cercle, les 8 conseils de région et le conseil du District, ont été dotés des organes pour gérer l'ensemble de leurs affaires.

La mise en œuvre de la décentralisation est réglementée au Mali par un certain nombre de textes dont notamment la loi n° 2017 – 051 du 02 Octobre 2017 portant Code des Collectivités Territoriales en République du Mali, modifiée par la loi n° 98 – 010 du 19 juin 1998 et la loi n° 98 – 066 du 30 décembre 1998.

La collectivité territoriale décentralisée de la commune dispose des compétences générales et spécifiques limitées ou régularisées. Elle a mission, de la conception ; de la programmation et de la mise en œuvre des actions de développement économique, social et culturel de toute la commune. Ce présent PDESC s'inscrit dans les orientations nationales voire internationales données par la prospective Mali 2025 : L'opérationnalisation de l'Etude Nationale Prospective (ENP Mali 2025), adoptée par le Gouvernement en 2000, qui a comme objectif la mobilisation de tous les acteurs autour de la réalisation des objectifs de développement, passe par sa prise en charge dans l'élaboration et le suivi de la mise en œuvre des cadres stratégiques de développement à moyen terme. L'ENP Mali 2025 a révélé que la perception des Maliens sur les problèmes de la pauvreté peut se résumer : au niveau très bas des revenus, les conditions naturelles défavorables, les difficultés d'accès aux services publics de base, la mauvaise gestion des ressources nationales et la corruption ainsi que l'enclavement du pays. Il est aussi ressorti que seul des investissements soutenus dans le domaine de l'agriculture, la création de nombreux emplois, le renforcement de la solidarité et de l'entraide et une meilleure gestion des ressources permettront un recul significatif de la pauvreté.

L'ENP Mali 2025 révèle aussi, qu'à l'horizon 2025, les Maliens aspirent à un développement du pays qui aura comme base le secteur primaire, le développement des industries agroalimentaires, textiles et minières, la décentralisation de la gestion publique, le désenclavement intérieur et extérieur du pays et un développement plus équilibré du territoire.

Les Objectifs du millénaire pour le développement (OMD/ODD) : c'est à dire :

- Renforcer la sécurité alimentaire et nutritionnelle
- Assurer l'éducation primaire pour tous ;
- Promouvoir l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes ;
- Réduire considérablement les effets des changements climatiques sur le territoire communal

- Réduire de 2/3 la mortalité infantile ;
- Réduire de 3/4 la mortalité maternelle ;
- promouvoir la protection sociale
- Combattre le VIH/sida, le paludisme et la tuberculose ;
- Assurer un environnement durable;

## Le CSCR (CSLP II)

Le Gouvernement a préparé de manière participative le CSCR, qui de nos jours constitue le cadre unique de référence des politiques et stratégies de développement en matière de la réduction de la pauvreté au Mali. Il est fondé sur un scénario volontariste de croissance économique moyenne de 7% par an, le CSCR propose trois orientations stratégiques pour l'atteinte de ses objectifs. Il s'agit de :

- a)- le développement des infrastructures et du secteur productif;
- b)- la poursuite et la consolidation des réformes structurelles et;
- c)- le renforcement du secteur social.

De concert avec les orientations prédéfinies, le PDESC constitue un outil important de pilotage pour les élus devant répondre aux aspirations de développement de leurs populations. C'est un document participatif, indiquant les objectifs et actions de développement prioritaires du cercle et coordonnant leur mise en œuvre sur plusieurs années (2018-2022).

### **1.1 Contexte et justification**

L'avènement de la démocratie au Mali a exigé du pouvoir central une autre forme de gestion de son territoire à travers la création des entités territoriales à différents échelons avec le quitus de la libre administration au niveau de chaque territoire : la décentralisation.

La Décentralisation, soutenue et voulue par l'écrasante majorité de la population, est vue comme un modèle de gestion qui permet de donner un nouvel élan au développement local. L'engagement du Mali vers cette forme de gestion a été marqué depuis les premières heures de la troisième république à travers les lois suivantes :

- ◆ La loi N°2017-052 du 02 Octobre 2017 déterminant les conditions de la libre administration des collectivités territoriales, qui stipule que les CT ont pour mission la conception, la programmation et la mise en œuvre des actions de développement économique, social et culturel d'intérêt régional et local.

A son article 4, elle précise que tout transfert de compétence à une collectivité doit être accompagné de transfert concomitant par l'Etat à celle-ci des ressources et moyens nécessaires à l'exercice normal de ces compétences.

- ◆ La loi N° 95-022 portant statut des fonctionnaires des collectivités territoriales.
- ◆ La loi N° 2017-051 du 02 Octobre 2017 portant code des collectivités territoriales détermine pour chaque catégorie de collectivité un certain nombre d'attributions (compétences ou prérogatives) en fonction de sa vocation spécifique de prestation de service public local. Ainsi les collectivités territoriales règlent par délibération leurs propres affaires dont la liste de ces affaires est contenue dans le code des collectivités. Chaque collectivité dispose d'un organe délibérant et d'un organe exécutif.

- ◆ La loi N° 96- 059 portant création des communes.
- ◆ La loi N° 99- 035 du 10 août 1999 portant création des collectivités territoriales de cercles et de régions.
- ◆ Le Décret N° 95- 210/P-RM du 30 mai 1995 déterminant les conditions de nomination et les attributions des représentants de l'Etat au niveau des collectivités territoriales.
- ◆ Le Décret N° 02- 313/ P-RM du 04 juin 2002 fixant les détails des compétences transférées de l'Etat aux collectivités territoriales en matière d'éducation.
- ◆ Le Décret N° 02- 314/ P-RM du 04 juin 2002 fixant les détails des compétences transférées de l'Etat aux collectivités territoriales des niveaux cercle et cercle en matière de santé.
- ◆ Le Décret N° 02- 315/ P-RM du 04 juin 2002 fixant les détails des compétences transférées de l'Etat aux collectivités territoriales en matière d'hydraulique rurale et urbaine.
- ◆ Le Décret N° 06- 436/ P-RM du 16 octobre 2006 déterminant les modalités de coopération entre les collectivités territoriales en République du Mali.

Ces différents textes renforcent le pouvoir des élus à travers un cadrage institutionnel et technique des activités quotidiennes que mènent les collectivités territoriales en république du Mali. Les collectivités territoriales doivent se doter de moyens humains, matériels et financiers leurs permettant de réaliser le développement local. Les partenaires au développement et l'Etat appuient les collectivités territoriales dans le processus de décentralisation et de la démocratisation.

## **CHAPITRE II : PRESENTATION DE LA COMMUNE DE SOURASAN-TOUMOUTO**

### **1. Situation géographique :**

Située dans l'ex-arrondissement de Djidian, la commune de Sourasan-Toumouto est à 40km au Nord de la ville de Kita et à 220km de Bamako. Elle est limitée :

- à l'Est par la commune de Namala-Guimbala,
- à l'Ouest par la commune de Saboula,
- au nord par les communes de Kourouninkoto et Didanko,
- au sud par la commune de Djidian.

Les voies d'accès à la commune à partir de Bamako sont la voie ferrée et la voie routière sans oublier quelques routes latéritiques « aménagées » et en grande partie des pistes rurales « non aménagée ». Avec l'introduction de la culture industrielle, le coton, dans le cercle de Kita, en 1994/1995 par la Compagnie Malienne pour le Développement des Textiles (CMDT), quelques pistes ont pu être améliorées. Néanmoins la commune a encore besoin d'assez d'ouvrages sur les nombreuses rivières qui l'arrosent. La commune est peu montagneuse. Le climat tropical est à dominance soudano- sahélienne. La pluviométrie annuelle varie de 700 à 900mm répartis de mai à octobre. La saison sèche qui s'étend de novembre à avril est rude. La commune est arrosée par un fleuve : le Baoulé. Quelques gros marigots et de grandes mares lui servent de réservoir d'eau. La mare de Mambiri (12ha de terres cultivables) et celle de Mambiri-Kodala dénommée « Sougoumba » constituent une zone de pâturage et de riziculture par excellence. Les Diliman I et II retiennent l'eau pendant une partie de la saison sèche (janvier-février). Le marigot de Kofoulabé sépare la commune de celle de Namala et continue jusqu'au fleuve Baoulé. Le marigot de Kassan-Kodala traverse la route régionale (RR) N°12 pour aller se jeter dans la marie de Mambiri. Le fleuve Baoulé constitue la limite Nord de la commune.

### **2. DONNEES DEMOGRAPHIQUES ET SOCIOLOGIQUES**

La commune de Sourasan Toumouto compte cinq (05) villages avec une population totale de 8 756 habitants selon le dernier recensement général de la population et de l'habitat. Cette population est répartie entre sept (07) villages (Sourasan Toumouto, Kassan, Mambiri, Bakouyé-Kodala, Sourasan Dalala, Banankoro, Kofoulabé) et vingt-trois hameaux.

Elle est majoritairement jeune avec 49% d'hommes et 51% de femmes. La marque de l'exode est très insignifiante. Plusieurs groupes ethniques composent cette population : Malinké, Peuhl, Bamabara, Kakolo, Diawandé et quelques Soninké y vivent en symbiose dans la commune.

La commune rurale de Sourasan Toumouro apour chef-lieu Sourasan Toumouto. Son hydrographie est caractérisée par la présence de deux mares importantes et quelques marigots.

La commune dispose de plusieurs plaines propices à l'agriculture et à l'élevage.

### **3. HISTORIQUE ET DECOUPAGE TERRITORIAL**

Créée en 1996 par la loi n°96-059/AN du 04/11/96, la commune de Sourasan-Toumouto faisait partie de l'ancien Saboula, une vieille localité riche en histoire contemporaine. En effet Saboula s'étendait sur tout le Nord et l'Ouest de l'ex-arrondissement de Djidian avant l'avènement de la décentralisation qui a divisé la localité en trois (03) communes.

Le mot Saboula très sacré dans l'histoire signifie « chez Sabou ». Sabou était une vieille peuhl. A l'époque Sabou et Araba étaient deux coépouses dont chacune était célèbre par sa bravoure et se innombrables descendance.

Les descendants de « Sabou » donnèrent comme nom pour se différencier de ceux de « Araba » le mot Saboula pour désigner leur localité. Saboula était peut-être compris comme la famille de Sabou : Sabou kô. De l'autre côté, à l'Est de Djidian, s'installèrent les enfants de Araba dont la localité fut « Arabala » qui s'étendait de Djidian à Madina en passant par Kassaro à l'Est ; Makono au Sud ; Bendougou à l'Ouest et l'actuel Sébékoro.

L'avènement de la décentralisation a dû susciter cette vieille histoire. Pour soulager les uns et les autres, la contrée de Saboula a été divisée en trois (03) communes dont : Namala-Guimbala ; Saboula et Sourasan-Toumouto. A l'huere de la décentralisation cinq (05) villages : Sourasan-Toumouto, Kassan, Kofoulabé, Mambiri, et Sourasan-Dalala se sont regroupés pour former la commune de Sourasan-Toumouto.

### **4. LES ACTIVITES ECONOMIQUES**

- Agriculture : Principale activité des populations, elle est essentiellement basée sur les cultures vivrières (mil, sorgho, maïs) et les cultures industrielles (arachide, coton). Elle concerne aussi le maraîchage surtout en saison sèche.

L'autosuffisance alimentaire est loin d'être assurée pour la majorité de la population. Les difficultés que connaît l'agriculture sont essentiellement la mauvaise pluviométrie, l'insuffisance d'encadrement technique et de matériel, la divagation des animaux, les feux de brousse, les difficultés pour les paysans de s'approvisionner en intrant et leur mauvaise organisation.

Pour permettre un développement de ce secteur vital il faut :

- Renforcer l'encadrement technique ;
- Faciliter aux paysans l'accès aux intrants et matériels agricoles ;
- Lutter contre les feux de brousse et la divagation des animaux.
- Elevage : très pratiquée dans la commune le cheptel se compose principalement de bovins, ovins, caprins, asins. L'aviculture commence à s'organiser grâce à l'appui de la CMDT. C'est en saison sèche que le nombre du cheptel s'accroît fortement à cause de la transhumance des peuhl. Cette activité aussi reste handicapée du fait du mauvais encadrement des éleveurs, de l'insuffisance des agents et produits vétérinaires, les feux de brousse et le vol d'animaux.
- La pêche : peu développée dans la commune, elle se pratique dans les cours d'eau pendant l'hivernage.
- Le commerce : le commerce constitue une activité principale dans la commune de Sourasan-Toumouto où se tient une foire hebdomadaire à Mambiri. La commune dispose de dix-neuf (19) boutiques, sept (07) à Sourasan-Dalala, deux (02) à Mambiri qui donnent lieu à des activités commerciales très peu importantes. On note une trentaine de détaillants et quelques marchands ambulants venant de différents horizons. Les produits vendus sont la cola, les tissus, les produits de première nécessité (sucre, huile, lait en poudre, sel, etc.) Le commerce de bovins, ovins, caprins est aussi pratiqué par les éleveurs vers le Kaarta et la ville de Kita.

- Artisanat : La commune rurale de Sourasan-Toumouto compte beaucoup de forgerons répartis entre Sourasan-Toumouto, Mambiri et Kassan. Il y a aussi des cordonniers à Kassan, des tisserands permanents et quelques potiers. Il existe à côté de ceux-ci des dépanneurs de moto, vélo, pompe, des tailleurs, des maçons, des menuisiers, des boulangers, quelques photographes, des coiffeurs, des fabricants des tara et lit en bois et des dépanneur de poste radio. La saponification est faite par l'association des femmes de Sourasan-Dalala et de Sourasan-Toumouto.

## 5. LES DYNAMIQUES SOCIALES

Dans chaque village de la commune il existe au moins l'association villageoise (AV) et ou une coopérative qui s'occupe des problèmes de développement du village sous le regard attentif du chef de village et ses conseillers.

## 6. LES INFRASTRUCTURES COMMUNALES

6-1 Les infrastructures sanitaires. La commune rurale de Sourasan-Toumouto dispose d'un centre de santé et d'une maternité. Le centre de santé communautaire de Mambiri et la maternité de Sourasan-Toumouto qui méritent d'être revitalisés. Le centre de santé de Mambiri est dirigé par un infirmier d'Etat. La maternité de Sourasan-Toumouto est dirigée par une matrone à la charge des populations.

### 6-2 Les infrastructures scolaires.

- Sur le plan des infrastructures scolaire, les cinq (5) écoles, au lieu de disposer d'au moins de 27 salles à raison de 6 salles de classe pour chaque premier cycle et 3 salles de classe pour le second cycle, il existe seulement 21 dont 9 salles de classe en dur à Sourasan-Toumouto, 3 à Kassan, 3 à Kofoulabé, 3 salles de classe à Mambiri.
- Sur le plan effectif la population scolarisable 7/12 ans est de 1 004 dont 511 garçons et 498 filles. Le taux de scolarisation brut classique est de 87,64% pour les garçons et 67,75% pour les filles, soit un total de 67,89%. Le taux brut d'admission s'élève à 60,34% dont 59,34% pour les garçons et 61,36% pour les filles.

Au niveau du personnel enseignant les 5 écoles ne disposent que de 34 enseignants dont 2 titulaires, 5 vacataires et 17 contractuels.

Il faut noter que les vacataires sont payés par le budget communal et les contractuels par le budget régional, c'est-à-dire par le fonds PPTE.

Pour minimiser les difficultés de l'insuffisance des salles de classe et la crise du personnel enseignant, chaque école gère la pléthore des effectifs par la double vacation (2 groupes d'élèves dont 1 le matin et 1 le soir avec le même maitre) et la double division (2 classes dans une même salle pour 1 maitre).

**Tableau N°1 : données statistiques des 5 écoles de la commune**

| Village de site   | Date de création | Cycle                               | Nombre de salle |          |           | Effectif des élèves |            | Effectifs des enseignants |            |              |
|-------------------|------------------|-------------------------------------|-----------------|----------|-----------|---------------------|------------|---------------------------|------------|--------------|
|                   |                  |                                     | En dur          | En banco | En paille | Garçons             | Fillles    | Titulaires                | Vacataires | Contractuels |
| Sourasan-Toumouto | 1994<br>2000     | 1 <sup>er</sup><br>2 <sup>ème</sup> | 9               | 3        | 0         | 329                 | 248        | 1                         | 4          | 4            |
| Mambiri           | 1999             | 1 <sup>er</sup>                     | 3               | 2        | 1         | 122                 | 44         | 0                         | 1          | 4            |
| Kassan            | 1992             | 1 <sup>er</sup>                     | 3               | 2        | 0         | 140                 | 106        | 0                         | 0          | 5            |
| Kofoulabé         | 2001             | 1 <sup>er</sup>                     | 3               | 0        | 1         | 46                  | 36         | 0                         | 2          | 0            |
| <b>TOTAL</b>      |                  |                                     | <b>18</b>       | <b>7</b> | <b>2</b>  | <b>637</b>          | <b>434</b> | <b>1</b>                  | <b>7</b>   | <b>13</b>    |

Des informations ci-dessous formulées, il ressort que les difficultés restent toujours l'insuffisance d'infrastructures scolaires, leur état délabré, l'insuffisance d'équipement et de personnel enseignant. Elles se traduisent par le faible taux de scolarisation et de fréquentation scolaire.

L'inscription d'un enfant dans une école situé dans un autre village (une analyse de la répartition spatiale des écoles donne une distance d'au moins de 5km à parcourir par les enfants les plus éloignés), nécessite soit des frais supplémentaires pour les parents si à cause de la distance cet enfant est obligé de déménager entièrement soit des efforts supplémentaires pour l'enfant s'il peut parcourir la distance à pied et par jour. La scolarisation ou la fréquentation en souffrent assez. Ainsi seuls les grands enfants d'ailleurs en nombre réduit sont envoyés à l'école et parfois sous les contraintes. Les filles ou ceux âgés de 6 à 7 ans n'iront jamais à l'école à cause des difficultés d'hébergement ou de la distance à parcourir journalièrement.

## 6-2 Description du programme

Le programme consiste en général au renforcement du système déjà en place plus particulièrement il s'agira d'améliorer le taux de fréquentation tant au niveau des filles que des garçons par la mise en place des d'infrastructures scolaires adéquates et fonctionnelles au niveau des 5 écoles. Seule l'école de Sourasan-Toumouto dispose d'une direction et un bloc de 3 latrines ; celle de Kassan dispose d'un bloc de 3 latrines, il faut signaler qu'une direction est en cours de construction à Kassan sur financement ANICT (Agence Nationale d'Investissement des Collectivités Territoriales) ; celles de Mambiri et de Kofoulabé n'ayant ni direction ni de latrines seront également dotées d'une direction et d'un bloc de 3 latrines chacune.

Les actions à entreprendre seront de 2 ordres : la réalisation d'infrastructures et l'appui technique (formation, sensibilisation). Sur le plan de réalisation des infrastructures : le plan type de salle de classe-direction et toilette du Ministre de l'Education est ici proposé, il en est de même que le mobilier scolaire. Quant au logement du directeur d'école à Sourasan-Toumouto, il se compose d'un bâtiment de 4 pièces, d'une cuisine et d'une toilette extérieure.

- En infrastructures : le projet propose,
  - la construction de 6 salles de classe à Kassan dont 1 2<sup>ème</sup> cycle ;
  - la construction de 3 nouvelles salles de classe à Kofoulabé ;
  - la construction de 3 nouvelles salles de classe à Mambiri ;
  - la construction de 2 CED (Centre d'Education pour le Développement) dans 2 villages de la commune (Kassan et Kofoulabé ou Banankoro) ;
  - la création d'une école et la construction de 3 nouvelles salles de classe Banankoro et celle de 3 nouvelles salles à Sourasan-Toumouto ;
  - l'équipement en mobilier scolaire de 2 CED ;
  - la réalisation de 3 blocs de 3 latrines et 3 directions dans chacune des écoles (Kofoulabé, Mambiri et Banankoro).
  - la dotation en équipement de 18 salles de classe et 3 directions ;
  - l'éclairage en énergie solaire de 36 salles de classe et 6 directions ;
  - la dotation de 6 écoles en logement du personnel enseignant et du directeur ;
  - la dotation des écoles de clôture sécurisante ;
  - l'installation d'une pompe solaire dans chacun des logements du personnel éducatif.



Tableau N°2 : Infrastructures éducatives programmées par village

| Village/commune<br>Sourasan-<br>Toumouto | Cycle       | Nombre de salle de classe<br>en dur |                 |                  | Salles prévues pour équipement par le<br>projet |               |           |          |
|--|-------------|-------------------------------------|-----------------|------------------|---|---------------|-----------|----------|
|  |             | Existe                              | A<br>construire | Totaux<br>en dur | Mobilier  | Solaires      | Direction | Logement |
| Sourasan-<br>Toumouto                    | IP-IS       | 09                                  | 03              | 18               | 03  | IPIS          | 00        | 02       |
| Mambiri                                  | 1 P         | 03                                  | 03              | 06               | 03  | IPID          | 1 P       | 01       |
| Kassan                                   | 1 P         | 03                                  | 06              | 09               | 06  | IPIS          | 0         | 02       |
| Kofoulabé                                | 1 P         | 03                                  | 03              | 06               | 03  | IPID          | 1 P       | 01       |
| Banakoro                                 | 1 P         | 00                                  | 03              | 03               | 03  | IPID          | 1 P       | 01       |
| Totaux                                   | 5 P -<br>IS | 18                                  | 18              | 36               | 18  | 5P, 2S,<br>3D | 03        | 07       |

NB : 5 P une (1) école du 1<sup>er</sup> cycle

1 S une école du second cycle

5P – 2 S – 3D cinq (5) écoles des premiers cycles, 2 seconds cycles et trois (3) directions.

Sur le plan de l'appui technique ; il concerne surtout des activités de formation parallèlement aux travaux de réalisation des infrastructures ainsi programmées, les associations des parents d'élève(APE) et les membres des comités de gestion scolaire (CGS) des cinq (5) écoles de la commune seront formés et recyclés pendant les cinq (années) du programme aux techniques d'évaluation des charges scolaires, de fixation, de recouvrement et de gestion des cotisations et toutes les autres ressources scolaires.

#### 6-4 Stratégie de mise en œuvre du programme

L'appui au système éducatif se traduit par :

- la construction d'infrastructures scolaires (salles de classe, direction, logement des directeurs et leurs équipements mobiliers scolaires et solaires...)
- l'appui des populations à travers l'association des parents d'élève (APE), des comités de gestion scolaire (CGS) auprès des autorités pour l'acquisition d'enseignants de qualité ;
- et la conduite des activités (information, formation, visite d'échange...) de relèvement des niveaux organisationnels et institutionnels des structures communautaires de gestion (APE et CGS) pour une prise en charge effective des infrastructures ainsi créées. Les bénéficiaires des activités sont la population de la commune à travers l'Association des Parents d'Elèves et le Comité de Gestion Scolaire. Les partenaires du terrain sont les acteurs extérieurs intervenant déjà dans le domaine et plus particulièrement l'administration scolaire (Centre d'Animation Pédagogique, académie d'enseignement de Kita).

#### **a- Problématique :**

En matière d'éducation la problématique reste le faible niveau de la commune en infrastructures éducatives (vétusté, délabrement des locaux existants et leur insuffisance numérique), le manque d'équipement, l'insuffisance du personnel éducatif et la pauvreté de la population.

**b- Objectifs spécifiques sur les 5ans**

- Construire six (06) nouvelles salles de classe à Kassan ;
- Construire trois (03) nouvelles salles de classe à Kofoulabé ;
- Construire trois (03) nouvelles salles de classe à Mambiri ;
- Construire deux (02) CED à Kassan (Banankoro) ;
- Créer une (01) et construire trois (03) nouvelles salles à Banankoro et trois (03) à Sourasan-Toumouto ;
- Equiper en mobiliers scolaires deux (02) CED ;
- Réaliser trois (03) blocs de trois (03) latrines et trois (03) directions à Mambiri, Kofoulabé et Banankoro ;
- Doter en équipement et mobilier scolaires dix-huit (18) nouvelles salles de classe et deux (02) directions ;
- Eclairer avec l'énergie solaire trente-six (36) salles de classe et six (06) directions ;
- Disposer au niveau du secteur d'au moins de cinq (05) écoles efficaces fonctionnelles et sécurisées;
- Renforcer directement la capacité organisationnelle de cinq (05) associations de parents d'élèves (APE) et CGS pour la prise en charge de la gestion des infrastructures ainsi réalisées.

**c- Activités programmées sur les 5ans**

- Construction de six (06) nouvelles salles de classe ;
- Construction de trois (03) nouvelles salles de classe ;
- Construction de deux (02) CED
- Construction de trois (03) nouvelles salles de classe ;
- Construction de trois (03) nouvelles salles de classe ;
- Equipement en mobilier scolaire de deux (02) CED ;
- Réalisation de trois blocs (03) de trois (03) latrines et trois (03) directions ;
- Dotation en équipement et mobilier scolaires de dix-huit (18) nouvelles salles de classe et trois (03) directions;
- Eclairage solaire de trente-six (36) salles de classe et six (06) directions ;
- Conduite d'activité de formation de recyclage et d'appui organisationnel et institutionnel (d'information, d'éducation et de communication – IEC-) des associations de parents d'élève (APE), CGS ;
- La mise en place d'outils de gestion et la formation des gestionnaires des fonds APE et CGS ;
- Audit annuel des comptes ;
- Suivi-évaluation/autoévaluations d'activités narratives et financières disponible.

**6-5 Les infrastructures d'hydraulique**

Dans la commune de Sourasan-Toumouto, l'insuffisance de l'eau potable est donnée constatée malgré l'existence de pompes India-Mali dans presque tous les villages et une semi-adduction d'eau à Sourasan-Toumouto et Sourasan-Dalala. La constance de ces problèmes s'explique par les pannes régulières des dites pompes et le manque de ressources des populations à faire face aux frais de réparation. C'est surtout dans les villages de Kofoulabé, Kassan et Mambiri que le problème est crucial. A Souras-Toumouto et Sourasan Dalala, les populations se servent de l'eau d'une semi adduction d'eau par la grâce de Plan-Mali au travers de P/U/de Kita.

### **6-6 Autres infrastructures**

- Les aménagements hydro-agricoles:

La commune rurale de Sourasan-Toumouto n'a bénéficié d'aucun aménagement hydro-agricole (barrage) pour l'amélioration non seulement de la production agricole mais pour le développement du maraichage. La réalisation d'un micro-barrage de retenue d'eau est nécessaire dans presque tous les villages de la commune.

### **6-7 Edifice religieux**

Tous les villages disposent d'une mosquée au moins. Il existe une mosquée de vendredi à Sourasan-Toumouto et à Kassan.

### **6-8 Les routes et pistes**

La commune de Sourasan-Toumouto est une commune très enclavée malgré la présence d'une route latéritique « aménagée » et de nombreuses pistes rurales « non aménagées ». Avec l'introduction de la culture industrielle du coton dans le cercle de Kita en 1994/1995 par la Compagnie Malienne pour le Développement des Textiles (CMDT) quelques pistes ont pu être améliorées. Néanmoins, la commune a encore besoin d'ouvrages sur les nombreuses rivières qui l'arrosent. Les projets retenus dans ce domaine sont :

- Etude de la liaison routière Sourasan-Toumouto – Balanbougou, Sourasan-Toumouto-Namaya Guimbala. Ce projet rentre dans le cadre de l'intercommunalité entre les communes de l'UCPI (Union des Communes Pour l'Intercommunalité) ;
- Etude de la piste rurale Mambiri-Bankoro-Kofoulabé.

La réalisation de ces routes permettra d'écouler facilement les productions de l'agriculture, de l'élevage vers Kita, Kayes et Bamako.

## **CHAPITRE III. LES CONTRAINTES MAJEURES AU DEVELOPPEMENT**

Il s'agit des problèmes économiques et sociaux faisant obstacle au développement des ressources naturelles, humaines, économiques de la commune.

Difficultés constatées à plusieurs niveaux :

- Faiblesse des produits agricoles (céréales, culture de rente et produits maraichers);
- Insuffisance des moyens de communication et de transport ;
- Dégradation du couvert végétal et insuffisance des arbres fruitiers ;
- Insuffisance d'infrastructures sanitaires et scolaires ;
- Insuffisance d'activités économiques productives expliquant le sous-emploi et l'oisiveté.

**PROBLES IDENTIFIE DE LA COMMUNE RURALE DE SOURASAN-TOUMOUTO**

| <b>Problèmes identifiés</b>  | <b>Sourasan-Toumouto</b> | <b>Sourasan-Dalala</b> | <b>Mambiri</b> | <b>Kassan</b> | <b>Kofoulabé</b> | <b>Banankoro</b> | <b>Diounfara</b> | <b>Kassan-Kodala</b> |
|--|--------------------------|------------------------|----------------|---------------|------------------|------------------|------------------|----------------------|
| 1. Insuffisance des salles de classe   | X                        |                        | X              |               | X                | X                | X                | X                    |
| 2. Insuffisance d'infrastructures sanitaires                                     | X                        | X                      |                | X             | X                | X                | X                | X                    |
| 3. Insuffisance de pharmacies humaines   | X                        |                        | X              |               |                  |                  |                  |                      |
| 4. Mauvais état des routes   | X                        | X                      | X              | X             | X                | X                | X                | X                    |
| 5. Manque de moyen de communication interne et externe                           | X                        | X                      | X              | X             | X                | X                | X                | X                    |
| 6. Insuffisance de formation, d'information et sensibilisation des populations   | X                        | X                      | X              | X             | X                | X                | X                | X                    |
| 7. Insuffisance d'eau potable et domestique                                      | X                        | X                      | X              | X             | X                | X                | X                | X                    |
| 8. Feux de brousse et divagation des animaux                                     | X                        | X                      | X              | X             | X                | X                | X                | X                    |
| 9. Insuffisance de ressource pour le développement de l'agriculture et l'élevage | X                        | X                      | X              | X             | X                | X                | X                | X                    |
| 10. Insuffisance d'échanges commerciaux  | X                        | X                      |                |               | X                | X                | X                | X                    |
| 11. Manque de système d'épargne et de crédit                                     | X                        |                        |                | X             | X                | X                | X                | X                    |
| 12. Manque de complexe sportif et culturel                                       | X                        |                        |                |               |                  |                  |                  |                      |
| 13. Mauvais état des locaux et insuffisance de l'équipement du centre de santé   | X                        |                        | X              |               |                  |                  |                  |                      |
| 14. Insuffisance de matériel didactique et de fourniture scolaire                | X                        |                        | X              | X             | X                | X                |                  |                      |
| 15. Manque d'aménagements hydroagricole  | X                        | X                      | X              | X             | X                | X                | X                | X                    |
| 16. Manque d'éclairage public  | X                        | X                      | X              | X             | X                | X                | X                | X                    |
| 17. Manque de logement pour le personnel éducatif                                | X                        |                        | X              | X             | X                | X                |                  |                      |
| 18. Manque de logement pour le personnel communal et maire                       | X                        |                        |                |               |                  |                  |                  |                      |

| <b>Problèmes identifiés</b>   | <b>Sourasan-Toumouto</b> | <b>Sourasan-Dalala</b> | <b>Mambiri</b> | <b>Kassan</b> | <b>Kofoulabé</b> | <b>Banankoro</b> | <b>Diounfara</b> | <b>Kassan-Kodala</b> |
|---|--------------------------|------------------------|----------------|---------------|------------------|------------------|------------------|----------------------|
| 19. Manque de pharmacie vétérinaire et d'aménagement agro-sylvo –pastoraux et de personnel qualifié | X                        | X                      | X              | X             | X                | X                | X                | X                    |
| 20. Manque de batteuse  | X                        | X                      | X              | X             | X                | X                | X                | X                    |
| 21. Insuffisance de matériel agricole   | X                        | X                      | X              | X             | X                | X                | X                | X                    |
| 22. Insécurité de l'espace scolaire   | X                        |                        | X              | X             | X                | X                | X                | X                    |
| 23. Insécurité de la population   | X                        | X                      | X              | X             | X                | X                | X                | X                    |
| 24. Manque d'emploi (chantier) pour les jeunes  | X                        | X                      | X              | X             | X                | X                | X                | X                    |
| 25. Insuffisance de plate-forme multifonctionnelle, de moulin et de décortiqueuse                   | X                        | X                      | X              | X             | X                | X                | X                | X                    |
| 26. Manque de centre d'autopromotion féminine   | X                        |                        |                |               |                  |                  |                  |                      |
| 27. Insuffisance de CED   |                          |                        | X              | X             | X                | X                |                  |                      |
| 28. Insuffisance de banque de céréales  |                          |                        | X              | X             | X                |                  |                  |                      |
| 29. Insuffisance de personnel enseignant qualifié   | X                        |                        | X              | X             | X                | X                |                  |                      |
| 30. Insuffisance de centre d'alphabétisation  | X                        | X                      | X              | X             | X                | X                | X                | X                    |
| 31. Insuffisance de centre de développement de la petite enfance                                    |                          |                        |                | X             |                  |                  |                  |                      |
| 32. Manque de medersa   |                          |                        | X              |               |                  |                  |                  |                      |
| 33. Poids des frais scolaires (fournitures, matériel didactique, cotisation)                        | X                        |                        | X              | X             | X                | X                |                  |                      |
| 34. Manque d'organisation en gestion des ressources naturelles                                      | X                        | X                      | X              | X             | X                | X                | X                | X                    |
| 35. Insuffisance d'équipement à la mairie   | X                        |                        |                |               |                  |                  |                  |                      |
| 36. Insuffisance de personnel à la mairie   | X                        |                        |                |               |                  |                  |                  |                      |
| 37. Manque de structure de prise en charge des enfants en difficulté                                | X                        | X                      | X              | X             | X                | X                | X                | X                    |

**FICHE DE CLASSEMENT DES PROBLEMES IDENTIFIES AVEC LEUR  
NIVEAU DE COMPETENCE**

| <b>N°</b> | <b>Problèmes identifiés</b>   | <b>Village</b> | <b>Commune</b> | <b>Cercle</b> | <b>Région</b> | <b>Etat</b> | <b>Autres</b> |
|-----------|---|----------------|----------------|---------------|---------------|-------------|---------------|
| 1         | Insuffisance des salles de classe   |                |                |               |               |             |               |
| 2         | Insuffisance d'infrastructures sanitaires                                     | X              | X              |               |               |             |               |
| 3         | Insuffisance de pharmacies humaines   | X              | X              |               |               |             |               |
| 4         | Mauvais état des routes   | X              | X              |               |               |             | X             |
| 5         | Manque de moyen de communication interne et externe                           | X              | X              |               |               |             |               |
| 6         | Insuffisance de formation, d'information et sensibilisation des populations   | X              | X              |               |               |             |               |
| 7         | Insuffisance d'eau potable et domestique                                      | X              | X              |               |               |             |               |
| 8         | Feux de brousse et divagation des animaux                                     | X              | X              |               |               |             |               |
| 9         | Insuffisance de ressource pour le développement de l'agriculture et l'élevage | X              | X              |               |               |             |               |
| 10        | Insuffisance d'échanges commerciaux   | X              | X              |               |               |             |               |
| 11        | Manque de système d'épargne et de crédit                                      | X              | X              |               |               |             |               |
| 12        | Manque de complexe sportif et culturel  | X              | X              |               |               |             |               |
| 13        | Mauvais état des locaux et insuffisance de l'équipement du centre de santé    | X              | X              |               |               |             |               |
| 14        | Insuffisance de matériel didactique et de fourniture scolaire                 | X              | X              |               |               |             |               |
| 15        | Manque d'aménagements hydroagricole   | X              | X              |               |               |             |               |
| 16        | Manque d'éclairage public   | X              | X              |               |               | X           | X             |
| 17        | Manque de logement pour le personnel éducatif                                 | X              | X              |               |               |             |               |
| 18        | Manque de logement pour le personnel communal et maire                        | X              | X              |               |               |             |               |

| <b>N°</b> | <b>Problèmes identifiés</b>   | <b>Village</b> | <b>Commune</b> | <b>Cercle</b> | <b>Région</b> | <b>Etat</b> | <b>Autres</b> |
|-----------|---|----------------|----------------|---------------|---------------|-------------|---------------|
| 19        | Manque de pharmacie vétérinaire et d'aménagement agro-sylvo –pastoraux et de personnel qualifié | X              | X              |               |               |             |               |
| 20        | Manque de batteuse  | X              | X              |               |               |             |               |
| 21        | Insuffisance de matériel agricole   | X              | X              |               |               |             |               |
| 22        | Insécurité de l'espace scolaire   | X              | X              |               |               | X           |               |
| 23        | Insécurité de la population   | X              | X              |               |               |             |               |
| 24        | Manque d'emploi (chantier) pour les jeunes  | X              | X              |               |               |             |               |
| 25        | Insuffisance de plate-forme multifonctionnelle, de moulin et de décortiqueuse                   | X              | X              |               |               |             |               |
| 26        | Manque de centre d'autopromotion féminine   | X              | X              |               |               |             |               |
| 27        | Insuffisance de CED   | X              | X              |               |               |             |               |
| 28        | Insuffisance de banque de céréales  | X              | X              |               |               |             |               |
| 29        | Insuffisance de personnel enseignant qualifié   | X              | X              |               |               |             |               |
| 30        | Insuffisance de centre d'alphabétisation  | X              | X              |               |               |             |               |
| 31        | Insuffisance de centre de développement de la petite enfance                                    | X              | X              |               |               |             |               |
| 32        | Manque de medersa   | X              | X              |               |               |             |               |
| 33        | Poids des frais scolaires (fournitures, matériel didactique, cotisation)                        | X              | X              |               |               |             |               |
| 34        | Manque d'organisation en gestion des ressources naturelles                                      | X              | X              |               |               |             |               |
| 34        | Insuffisance d'équipement à la mairie   | X              | X              |               |               |             |               |
| 36        | Insuffisance de personnel à la mairie   | X              | X              |               |               |             |               |
| 37        | Manque de structure de prise en charge des enfants en difficulté                                | X              | X              |               |               |             | X             |

**TABLEAU DE REFORMULATION ET DE CLASSEMENT DES PROBLEMES**

| N° | Problèmes identifiés  | LOCALISATION                              |                      |                     |         |        |           |           |           |                  |                   |
|----|---|---|----------------------|---------------------|---------|--------|-----------|-----------|-----------|------------------|-------------------|
|    |   | Domaines                                  | Sourasa-<br>Toumouto | Dalala<br>Sourasan- | Mambiri | Kassan | Kofoulabé | Banankoro | Diounfara | Kassan<br>Kodala | Mambiri<br>Kodala |
| 1  | Insuffisance des salles de classe   | Education                                 | X                    |                     | X       |        | X         | X         | X         | X                | X                 |
| 2  | Insuffisance d'infrastructures sanitaires                                     | Santé                                     | X                    | X                   |         | X      | X         | X         | X         | X                | X                 |
| 3  | Insuffisance de pharmacies humaines   | Santé                                     | X                    |                     | X       |        |           |           |           |                  |                   |
| 4  | Mauvais état des routes   | Désenclavement                            | X                    | X                   | X       | X      | X         | X         | X         | X                | X                 |
| 5  | Manque de moyen de communication interne et externe                           | Communication                             | X                    | X                   | X       | X      | X         | X         | X         | X                | X                 |
| 6  | Insuffisance de formation, d'information et sensibilisation des populations   | Formation/information/<br>sensibilisation | X                    | X                   | X       | X      | X         | X         | X         | X                | X                 |
| 7  | Insuffisance d'eau potable et domestique                                      | Hydraulique                               | X                    | X                   | X       | X      | X         | X         | X         | X                | X                 |
| 8  | Feux de brousse et divagation des animaux                                     | Environnement                             | X                    | X                   | X       | X      | X         | X         | X         | X                | X                 |
| 9  | Insuffisance de ressource pour le développement de l'agriculture et l'élevage | Agriculture/Elevage                       | X                    | X                   | X       | X      | X         | X         | X         | X                | X                 |
| 10 | Insuffisance d'échanges commerciaux   | Commerce                                  | X                    | X                   | X       | X      | X         | X         | X         |                  | X                 |
| 11 | Manque de système d'épargne et de crédit                                      | Economie                                  | X                    |                     |         | X      | X         | X         | X         |                  | X                 |
| 12 | Manque de complexe sportif et culturel  | Sport, Art et Culture                     | X                    |                     |         |        |           |           |           |                  |                   |
| 13 | Mauvais état des locaux et insuffisance de l'équipement du centre de santé    | Santé                                     | X                    |                     | X       |        |           |           |           |                  |                   |
| 14 | Insuffisance de matériel didactique et de fourniture scolaire                 | Education                                 | X                    |                     | X       | X      | X         | X         | X         |                  | X                 |
| 15 | Manque d'aménagements hydroagricole   | Agriculture/ Forêt/Elevage                | X                    | X                   | X       | X      | X         | X         | X         | X                | X                 |
| 16 | Manque d'éclairage public   | Energie                                   | X                    | X                   | X       | X      | X         | X         | X         | X                | X                 |
| 17 | Manque de logement pour le personnel éducatif                                 | Education                                 | X                    |                     | X       | X      |           | X         |           | X                | X                 |
| 18 | Manque de logement pour le personnel communal et maire                        | Administration                            | X                    | X                   | X       | X      | X         | X         | X         | X                | X                 |



| N° | Problèmes identifiés   | LOCALISATION          |                      |                     |         |        |           |           |           |                  |                   |
|----|--|-----------------------|----------------------|---------------------|---------|--------|-----------|-----------|-----------|------------------|-------------------|
|    |  | Domaines              | Sourasa-<br>Toumouto | Dalala<br>Sourasan- | Mambiri | Kassan | Kofoulabé | Banankoro | Dioumfara | Kassan<br>Kodala | Mambiri<br>Kodala |
| 19 | Manque de pharmacie vétérinaire et d'aménagement agro-sylvo – pastoraux et de personnel qualifié | Santé animale         | X                    | X                   | X       | X      | X         | X         | X         | X                | X                 |
| 20 | Manque de batteuse   | Agriculture           | X                    | X                   | X       | X      | X         | X         | X         | X                | X                 |
| 21 | Insuffisance de matériel agricole  | Agriculture           | X                    | X                   | X       | X      | X         | X         | X         | X                | X                 |
| 22 | Insécurité de l'espace scolaire  | Education             | X                    | X                   | X       | X      | X         | X         | X         | X                | X                 |
| 23 | Insécurité de la population  | Sécurité              | X                    | X                   | X       | X      | X         | X         |           |                  | X                 |
| 24 | Manque d'emploi (chantier) pour les jeunes   | Emploi                | X                    |                     |         |        |           |           |           | X                |                   |
| 25 | Insuffisance de plate-forme multifonctionnelle, de moulin et de décortiqueuse                    | Artisanat             | X                    |                     |         | X      | X         |           |           | X                |                   |
| 26 | Manque de centre d'autopromotion féminine  | Sport, Art et Culture | X                    |                     |         |        |           |           |           |                  |                   |
| 27 | Insuffisance de CED  | Education             |                      |                     |         | X      | X         |           |           |                  | X                 |
| 28 | Insuffisance de banque de céréales   | Commerce              | X                    |                     |         |        |           |           |           |                  |                   |
| 29 | Insuffisance de personnel enseignant qualifié  | Education             | X                    |                     | X       | X      | X         | X         |           |                  |                   |
| 30 | Insuffisance de centre d'alphabétisation   | Education             | X                    | X                   | X       | X      | X         | X         | X         | X                | X                 |
| 31 | Insuffisance de centre de développement de la petite enfance                                     | Education             |                      |                     |         | X      |           |           |           |                  |                   |
| 32 | Manque de medersa  | Education             |                      |                     |         | X      |           |           |           |                  |                   |
| 33 | Poids des frais scolaires (fournitures, matériel didactique, cotisation)                         | Education             | X                    |                     | X       | X      | X         | X         |           |                  |                   |
| 34 | Manque d'organisation en gestion des ressources naturelles                                       | Environnement         | X                    | X                   | X       | X      | X         | X         | X         |                  | X                 |
| 35 | Insuffisance d'équipement à la mairie  | Administration        | X                    |                     |         |        |           |           |           |                  |                   |
| 36 | Insuffisance de personnel à la mairie  | Administration        | X                    |                     |         |        |           |           |           |                  |                   |
| 37 | Manque de structure de prise en charge des enfants en difficulté                                 | Education             |                      |                     |         |        |           |           |           |                  |                   |

**FICHE DE PROPOSITION DES ACTION/SOLUTIONS ENVISAGEABLES**

| <b>N°</b> | <b>Problèmes identifiés</b>   | <b>Causes</b>   | <b>Actions/Solutions envisageables</b>  |
|-----------|---|---|---|
| 1         | Insuffisance des salles de classe   | - Manque de moyens financiers   | - Construction d'école à 1 <sup>er</sup> cycle  |
| 2         | Insuffisance d'infrastructures sanitaires et mauvais état des centres de santé, insuffisance d'équipement, de pharmacie humaine | - Absence de centre de santé<br>- Manque de moyens financiers   | - Construction de centre de santé<br>- Réhabilitation du centre de santé de Sourasan-Toumouto<br>- Dotation en équipement, médicaments  |
| 3         | Mauvais état des routes   | - Manque de suivi et d'entretien des routes   | - Terrassement et entretien des routes<br>- Réalisation des ponts   |
| 4         | Manque de moyen de communication interne et externe   | - Manque de moyens financiers   | - Installation de téléphone<br>- Installation de radios rurale  |
| 5         | Insuffisance de formation, d'information et sensibilisation des populations   | - Manque de moyens financiers   | - Formation, information et sensibilisation des populations (presse écrite, formateurs...)  |
| 6         | Insuffisance d'eau potable et d'énergie domestique  | - Manque de moyens financiers<br>- Nappe phréatique profonde<br>- Absence de source d'énergie<br>- Non exploitation des énergies renouvelables            | - Creusement de puits à grand diamètre<br>- Surcreusement des puits existants<br>- Réparation et entretien des ponts<br>- Réalisation de nouveaux ponts<br>- Réalisation d'AEP (Adduction d'Eau Potable)<br>- Installation de panneaux solaires |
| 7         | Feux de brousse et divagation des animaux   | - Manque de sensibilisation des populations<br>- Insuffisance du personnel d'encadrement<br>- Non application de la législation forestière<br>- Incivisme | - Organisation de campagnes d'information, d'éducation et de sensibilisation des populations.<br>- Multiplication du nombre des agents d'encadrement sur le terrain.<br>- Application stricte de la législation forestière                      |
| 8         | Insuffisance de ressource pour le développement de l'agriculture et l'élevage   | - Manque de moyens financiers   | - Mise à la disposition des populations du matériel et intrants agricole<br>- Création d'une pharmacie vétérinaire<br>- Dotation en personnel technique   |
| 9         | Insuffisance d'échanges commerciaux   | - Mauvais état des routes et pistes rurales<br>- La pauvreté des populations  | - Réalisation des routes et des pistes rurales  |

| <b>N°</b> | <b>Problèmes identifiés</b>  | <b>Causes</b>  | <b>Actions/Solutions envisageables</b>  |
|-----------|--|--|---|
| 10        | Manque de complexe sportif et culturel   | - Manque de moyen financier  | - Construction d'un complexe sportif, artistique et culturel  |
| 11        | Insuffisance de matériel didactique et de fourniture scolaire                              | - Manque de moyen financier  | - Achat de matériel didactique et de fourniture<br>- Recherche de partenaires financiers  |
| 12        | Manque d'aménagements agrosylvopastoral  | - Manque de moyen financier  | - Aménagement agrosylvopastoral   |
| 13        | Manque d'éclairage public  | - Manque de moyen financier  | - Etude d'éclairage public<br>- Recherche de financement  |
| 14        | Manque de logement pour le personnel éducatif  | - Manque de moyen financier  | - Recherche de financement<br>- Construction de logement du personnel éducatif  |
| 15        | Insuffisance de matériel agricole  | Manque de moyen financier  | - Recherche de financement et de crédit agricole<br>- Ravitaillement de la population en matériel agricole                                |
| 16        | Insécurité de l'espace scolaire  | - Manque de clôture<br>- Manque de moyen financier   | - Recherche de financement<br>- Clôturer les espaces scolaires  |
| 17        | Insécurité de la population  | - Manque de moyen financier<br>- Insuffisance d'agent de sécurité<br>- Manque de poste de contrôle dans la commune | - Renforcement des forces de sécurité<br>- Création de poste de contrôle<br>- Recherche de financement<br>- Organisation de la population |
| 18        | Manque d'emploi (chantier) pour les jeunes   | - Manque de moyen financier<br>- Insuffisance des ressources de la commune   | - Recherche de financement<br>- Développer les ressources de la commune   |
| 19        | Insuffisance de plate-forme multifonctionnelle, de moulin, de batteuse et de décortiqueuse | - Manque de moyen financier  | - Recherche de financement<br>- Achat de plate-forme multifonctionnel, de moulins, de batteuse et de décortiqueuse                        |
| 20        | Manque de centre d'autopromotion féminine  | - Manque de moyen financier  | - Recherche de financement<br>- Construction et équipement de centre d'autopromotion féminine   |
| 21        | Insuffisance de CED  | - Manque de moyen financier  | - Recherche de financement<br>- Construction et équipement de CED   |

| <b>N°</b> | <b>Problèmes identifiés</b>  | <b>Causes</b>  | <b>Actions/Solutions envisageables</b>  |
|-----------|--|--|---|
| 22        | Insuffisance de banque de céréales                                       | - Manque de moyen financier  | - Recherche de financement<br>- Construction de banques de céréale  |
| 23        | Insuffisance de personnel enseignant qualifié                            | - Manque de moyen financier  | - Développement des ressources de la commune<br>- Recrutement d'enseignants qualifiés   |
| 24        | Insuffisance de centre d'alphabétisation                                 | - Manque de moyen financier  | - Développement des ressources de la commune<br>- Recrutement d'animateurs<br>- Construction de centres d'alphabétisation   |
| 25        | Insuffisance de centre de développement de la petite enfance             | - Manque de moyen financier  | - Construction et équipement de CDPE  |
| 26        | Manque de medersa  | - Manque de moyen financier  | - Construction et équipement de medersa   |
| 27        | Poids des frais scolaires (fournitures, matériel didactique, cotisation) | - Manque de moyen financier<br>- Pauvreté de la population   | - Recherche de partenaires financiers<br>- Subvention de l'enseignement   |
| 28        | Manque d'organisation en gestion des ressources naturelles               | - Insuffisance d'information et de formation de la population<br>- Insuffisance de personnel d'encadrement et de moyen | - Recherche de partenaires techniques et financiers<br>- Information/formation de la population<br>- Création des structures de gestion des ressources naturelles |
| 29        | Insuffisance d'équipement à la mairie                                    | - Manque de moyen financier  | - Recherche de partenaires techniques et financiers<br>- Achat d'équipements modernes   |
| 30        | Insuffisance de personnel à la mairie                                    | - Manque de moyen financier  | - Recherche de partenaires techniques et financiers<br>- Recrutement du personnel complémentaire  |
| 31        | Manque de logement pour le personnel communal et le maire                | - Manque de moyen financier  | - Recherche de partenaires techniques et financiers<br>- Construction de logement pour le personnel communal et le maire  |
| 32        | Manque de structure de prise en charge des enfants déshérités            | - Manque de moyen financier  | - Recherche de partenaires techniques et financiers<br>- Création de structures de prise en charge des enfants en difficulté (orphelins)                          |

**FICHE DE PRIORISATION VILLAGEOISE DES ACTIONS/SOLUTIONS ENVISAGEABLES**

| <b>N°</b> | <b>Problèmes identifiés</b>   | <b>Actions/Solutions envisageables</b>  | <b>Autres solutions</b>  |
|-----------|---|---|--|
| 1         | Insuffisance des salles de classe   | - Construction d'école à 1 <sup>er</sup> cycle  | - Equipement des écoles<br>- Recrutement de nouveaux enseignants<br>- Redynamisation des APE, AME et CGS |
| 2         | Insuffisance d'infrastructures sanitaires et mauvais état des centres de santé, insuffisance d'équipement, de pharmacie humaine | - Construction de centre de santé<br>- Réhabilitation du centre de santé de Sourasan-Toumouto<br>- Dotation en équipement, médicaments  | - Mise à la disposition de moyens de déplacement (moto)  |
| 3         | Mauvais état des routes   | - Terrassement et entretien des routes<br>- Réalisation des ponts   | - Création des comités de surveillance et d'entretien<br>- Instauration des débits de traversée          |
| 4         | Manque de moyen de communication interne et externe   | - Installation de téléphone<br>- Installation de radios rurale  | - Installation de boîtes de traversée  |
| 5         | Insuffisance de formation, d'information et sensibilisation des populations   | - Formation, information et sensibilisation des populations (radios, presse écrite, formateurs...)  | - Crieurs publics (lointains)<br>- Assemblée générale  |
| 6         | Insuffisance d'eau potable et d'énergie domestique  | - Creusement de puits à grand diamètre<br>- Surcreusement des puits existants<br>- Réparation et entretien des ponts<br>- Réalisation de nouveaux ponts<br>- Réalisation d'AEP (Adduction d'Eau Potable)<br>- Installation de panneaux solaires | - Création des comités de gestion<br>- Formation des bénéficiaires à la réparation des pompes            |
| 7         | Feux de brousse et divagation des animaux   | - Organisation de campagnes d'information, d'éducation et de sensibilisation des populations.<br>- Multiplication du nombre des agents d'encadrement sur le terrain.<br>- Application stricte de la législation forestière                      | - Création des brigades anti-feu<br>- Organisation des feux précoces<br>- Création des fourrières        |

| <b>N°</b> | <b>Problèmes identifiés</b>   | <b>Actions/Solutions envisageables</b>   | <b>Autres solutions</b>  |
|-----------|---|--|--|
| 8         | Insuffisance de ressource pour le développement de l'agriculture et l'élevage | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise à la disposition des populations du matériel et intrants agricole</li> <li>- Création d'une pharmacie vétérinaire</li> <li>- Construction de parc de vaccination</li> <li>- Délimitation des zones de mise en défens</li> <li>- Dotation en personnel technique</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation des micro-barrages</li> <li>- Plantation d'arbres fruitiers</li> <li>- Développement du maraichage</li> <li>- Réalisation des puits pastoraux</li> <li>- Réglementation des zones de pâturage</li> <li>- Encouragement de l'aviculture</li> </ul> |
| 9         | Insuffisance d'échanges commerciaux   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation des routes et des pistes rurales</li> <li>- Création des banques de céréales</li> <li>- Mise en place de la microfinance</li> <li>- Ouverture des caisses d'épargne et de crédit</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Créations des marchés hebdomadaires</li> <li>- Construction, financement de banques de céréales</li> <li>- Identification et démarchage des structures d'épargne et de crédit</li> </ul>  |
| 10        | Manque de complexe sportif et culturel  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construction d'un complexe sportif, artistique et culturel</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation d'un complexe pour les jeunes</li> <li>- Construction d'un centre de métiers</li> </ul>   |
| 11        | Insuffisance de matériel didactique et de fourniture scolaire                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Achat de matériel didactique et de fournitures scolaires</li> <li>- Recherche de partenaires financiers</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développement des rapports de partenariat</li> <li>- Développement et diversification de la coopération décentralisée</li> </ul>  |
| 12        | Manque d'aménagements agrosylvopastoral                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aménagement agrosylvopastoral</li> <li>- Réalisation de micro-barrage</li> <li>- Aménagement de bas-fonds</li> <li>- Réalisation d'une pépinière communale</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construction d'un miro-barrage à Mambiri, Mambiri Kodala, Soungouba, Dilimal, II</li> <li>- Vulgarisation des cultures fourragères</li> <li>- Aménagement des pâturages, aviculture</li> </ul>  |
| 13        | Manque d'éclairage public   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etude d'éclairage public</li> <li>- Recherche de financement</li> <li>- Electrification rurale avec les énergies renouvelables</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dotation de la commune en éclairage solaire</li> </ul>  |
| 14        | Manque de logement pour le personnel éducatif                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche de financement</li> <li>- Construction de logement du personnel éducatif</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche des financements</li> <li>- Construction des logements du personnel éducatif</li> </ul>   |

| <b>N°</b> | <b>Problèmes identifiés</b>  | <b>Actions/Solutions envisageables</b>  | <b>Autres solutions</b>  |
|-----------|--|---|--|
| 15        | Insuffisance de matériel agricole  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche de financement et de crédit agricole</li> <li>- Ravitaillement de la population en matériel agricole</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Création d'union des producteurs agricoles</li> <li>- Etablissement de partenariat avec d'autres partenaires</li> </ul> |
| 16        | Insécurité de l'espace scolaire  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche de financement</li> <li>- Clôturer les espaces scolaires</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilisation de la population</li> <li>- Réalisation de palissade</li> </ul>   |
| 17        | Insécurité de la population  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Renforcement des forces de sécurité</li> <li>- Création de poste de contrôle</li> <li>- Recherche de financement</li> <li>- Organisation de la population</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Information, sensibilisation de la population</li> <li>- Création de brigades locales de surveillance</li> </ul>        |
| 18        | Manque d'emploi (chantier) pour les jeunes   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche de financement</li> <li>- Développer les ressources de la commune</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation d'un chantier des jeunes</li> <li>- Mise à disposition d'un fonds de roulement</li> </ul>                   |
| 19        | Insuffisance de plate-forme multifonctionnelle, de moulin, de batteuse et de décortiqueuse | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche de financement</li> <li>- Achat de plate-forme multifonctionnel, de moulins, de batteuse et de décortiqueuse</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- PM</li> </ul>   |
| 20        | Manque de centre d'autopromotion féminine  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche de financement</li> <li>- Construction et équipement de centre d'autopromotion féminine</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Création officielle de regroupement des femmes</li> </ul>   |
| 21        | Insuffisance de CED  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche de financement</li> <li>- Construction et équipement de CED</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Information/sensibilisation de la population</li> </ul>   |
| 22        | Insuffisance de banque de céréales   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche de financement</li> <li>- Construction de banques de céréale</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Information/sensibilisation de la population</li> </ul>   |
| 23        | Insuffisance de personnel enseignant qualifié  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développement des ressources de la commune</li> <li>- Recrutement d'enseignants qualifiés</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Information/sensibilisation de la population, des conseillers communaux et autres partenaires de l'école</li> </ul>     |
| 24        | Insuffisance de centre d'alphabétisation   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développement des ressources de la commune</li> <li>- Recrutement d'animateurs</li> <li>- Construction de centres d'alphabétisation</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Information/sensibilisation de la population, des conseillers communaux et autres partenaires de l'école</li> </ul>     |

| <b>N°</b> | <b>Problèmes identifiés</b>  | <b>Actions/Solutions envisageables</b>  | <b>Autres solutions</b>  |
|-----------|--|---|--|
| 25        | Insuffisance de centre de développement de la petite enfance             | - Construction et équipement de CDPE  | - Information/sensibilisation de la population, des conseillers communaux et autres partenaires de l'école |
| 26        | Manque de medersa  | - Construction et équipement de medersa   | - Information/sensibilisation de la population, des conseillers communaux et autres partenaires de l'école |
| 27        | Poids des frais scolaires (fournitures, matériel didactique, cotisation) | - Recherche de partenaires financiers<br>- Subvention de l'enseignement   | - Information/sensibilisation de la population, des conseillers communaux et autres partenaires de l'école |
| 28        | Manque d'organisation en gestion des ressources naturelles               | - Recherche de partenaires techniques et financiers<br>- Information/formation de la population<br>- Création des structures de gestion des ressources naturelles | - PM   |
| 29        | Insuffisance d'équipement à la mairie                                    | - Recherche de partenaires techniques et financiers<br>- Achat d'équipements modernes   | - Etablissement de partenariat avec d'autres partenaires chargés de développement local                    |
| 30        | Insuffisance de personnel à la mairie                                    | - Recherche de partenaires techniques et financiers<br>- Recrutement du personnel complémentaire  | - PM   |
| 31        | Manque de logement pour le personnel communal et le maire                | - Recherche de partenaires techniques et financiers<br>- Construction de logement pour le personnel communal et le maire  | - PM   |
| 32        | Manque de structure de prise en charge des enfants déshérités            | - Recherche de partenaires techniques et financiers<br>- Création de structures de prise en charge des enfants en difficulté (orphelins)                          | - PM   |



**TABLEAU D'IDENTIFICATION DES ACTIONS (SOLUTIONS ENVISAGEABLES)**

| Domaine/Thèmes        | Problèmes identifiés   | Causes des problèmes   | Actions/Solutions envisageables   |
|-----------------------|--|--|---|
| <b>Education</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectif pléthorique des élèves</li> <li>• Faible taux d'alphabétisation</li> <li>• Insuffisance du personnel enseignant et du matériel didactique</li> <li>• Insuffisance de structure d'encadrement de la petite enfance</li> <li>• Frais scolaires</li> <li>• Manque de logement</li> <li>• Insécurité de l'espace scolaire</li> </ul> | Insuffisance des classes pour le 1 <sup>er</sup> cycle, de CED, CDPE et de CAF   | Construction de 1 <sup>er</sup> cycle, de CED, CDPE et de CAF   |
| <b>Santé</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prolifération des maladies infantiles</li> <li>• Taux élevé de mortalité maternelle et infantile</li> <li>• Insuffisance d'équipement</li> <li>• Mauvais état des locaux</li> <li>• Insuffisance de pharmacie</li> </ul>  | Insuffisance de centre de santé<br>Insuffisance de médicament<br>Insuffisance d'équipement<br>Vétusté du centre de santé | Réhabilitation du centre de santé et leur dotation en équipement sanitaire<br>Construction de pharmacie                     |
| <b>Désenclavement</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mauvais état des routes et pistes rurales</li> </ul>  | Erosion<br>Manque d'entretien des pistes et routes rurales   | Terrassement des routes et pistes rurales<br>Construction de ponts et radiers   |
| <b>Communication</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manque de communication interne et externe</li> </ul>   | Insuffisance des ressources de la commune  | Installation de téléphone et de radio rurale  |
| <b>Hydraulique</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté d'approvisionnement en eau potable</li> </ul>  | Nappe phréatique trop profonde<br>Insuffisance de points d'eau potable   | Creusement, surcreusement des puits<br>Réparation et entretien des forages<br>Réalisation des semi-adductions d'eau potable |

| Domaine/Thèmes                 | Problèmes identifiés  | Causes des problèmes  | Actions/Solutions envisageables  |
|--------------------------------|---|---|--|
| <b>Elevage (santé animale)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Taux élevé de la mortalité animale</li> </ul>  | <p>Absence de parc de vaccination et de suivi sanitaire</p> <p>Absence de pharmacie vétérinaire</p>   | <p>Construction d'un parc de vaccination</p> <p>Dotation en médicament des dépôts de produits pharmaceutiques</p>  |
| <b>Commerce/ Economie</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Faible niveau de revenu des populations</li> <li>Difficulté d'approvisionnement en denrées de première nécessité</li> <li>Insuffisance d'échanges commerciaux</li> </ul>   | <p>Insuffisance de marchés hebdomadaires</p> <p>Pauvreté</p> <p>Insuffisance de banque de céréales</p> <p>Insuffisance de ressources de la commune</p> <p>Manque d'organisation de la population</p>  | <p>Création de marchés hebdomadaires</p> <p>Réhabilitation du marché de Mambiri</p> <p>Création des banques de céréales</p>  |
| <b>Agriculture</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Faiblesse de la production agricole</li> <li></li> </ul>   | <p>Insuffisance de matériel agricole, de variétés hâtives et d'intrants agricoles</p> <p>Manque d'aménagement hydroagricole</p>   | <p>Mise à la disposition des populations du matériel agricole, des intrants, des variétés hâtives</p> <p>Réalisation de micro barrages</p>   |
| <b>Ressources forestières</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Absence de suivi dans l'exploitation forestière</li> <li>Manque d'encadrement</li> <li>Insuffisance de sensibilisation</li> <li>Insuffisance d'organisation en GRN</li> <li>Feux de brousse et divagation des animaux</li> </ul> | <p>Non-respect de la législation forestière</p> <p>Sous-information de la population</p> <p>Non-application des textes forestiers</p> <p>Manque de sensibilisation des populations</p> <p>Insuffisance du personnel d'encadrement</p> <p>Non-application de la législation forestière</p> | <p>Multiplication du nombre des agents d'encadrement sur le terrain</p> <p>Organisation des campagnes d'éducation et de sensibilisation des populations</p> <p>Application stricte de la législation forestière</p> <p>Intercommunalité sur la gestion des ressources naturelles</p> <p>Création des structures de gestion des ressources naturelles</p> |

| Domaine/Thèmes               | Problèmes identifiés  | Causes des problèmes   | Actions/Solutions envisageables   |
|------------------------------|---|--|---|
| <b>Administration</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuffisance d'équipement à la mairie</li> <li>• Insuffisance de personnel</li> <li>• Manque de logement pour le personnel communal et le maire</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manque de ressources à la mairie</li> </ul>             | Recherche de financement<br>Achat d'équipement moderne et de fournitures<br>Recrutement du personnel complémentaire<br>Construction de logement pour le personnel communal et le maire  |
| <b>Social</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manque de structures de prise en charge des enfants en difficulté</li> </ul>   | Pauvreté de la population<br>Absence de partenaires<br>Insuffisance des ressources de la commune | Recherche de partenaires techniques et financiers<br>Création de structures de prise en charge des enfants en difficulté  |
| <b>Sport, Art et Culture</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manque de complexe sportif, artistique et culturel</li> <li>• Manque de centre d'autopromotion féminine</li> <li>• Insuffisance de plateforme-multifonctionnelle, de moulin et de décortiqueuse</li> </ul> | Insuffisance des ressources de la commune<br>Absence des partenaires                             | Recherche de partenaires techniques et financiers<br>Réalisation de complexe sportif, artistique et culturel<br>Création de centre d'autopromotion féminine<br>Dotation de la commune en plateforme-multifonctionnelle, de moulins et de décortiqueuses |
| <b>Energie</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manque d'éclairage public</li> </ul>   | Electrification rurale avec les énergies renouvelables   | Dotation de la commune en éclairage solaire   |
| <b>Emploi</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manque de chantier des jeunes</li> </ul>   | Insuffisance de ressources de la commune   | Réalisation de projet des jeunes  |

### **Objectifs spécifiques**

| <b>Domaines d'intervention</b>                   | <b>Objectifs spécifiques</b>  |
|--|---|
| I. Enseignement fondamental                      | 1- Accroître les capacités d'accueil au 1 <sup>er</sup> cycle   |
| II. Santé  | 1- Elargir la couverture sanitaire<br>2- Approvisionner la commune en produits pharmaceutiques  |
| III. Transport                                   | 1- Augmenter et améliorer les pistes rurales<br>2- Améliorer les routes de désenclavement   |
| IV. Communication                                | 1- Améliorer les communications internes et externes<br>2- Améliorer les moyens d'information et de sensibilisation des populations   |
| V. Cadre de vie                                  | 1- Améliorer la situation d'assainissement des villages et siège de la commune<br>2- Lutter contre les feux de brousse<br>3- Lutter contre la désertification<br>4- Créer les conditions d'approvisionnement de la commune en eau potable et autres ressources et en denrées de première nécessité<br>5- Approvisionner les populations en eau potable et en énergie domestique<br>6- Améliorer les conditions d'éclairage de la population<br>7- Créer les conditions de prise en charge des enfants déshérités<br>8- Créer les meilleures conditions de travail pour les enseignants, le personnel communal et le maire |
| VI. Ressources économiques                       | 1- Développer les ressources agricoles et maraichères<br>2- Améliorer et valoriser les productions agricoles locales<br>3- Améliorer les échanges commerciaux<br>4- Améliorer et valoriser les produits du secteur primaire<br>5- Améliorer les systèmes d'épargne et de crédit villageois  |
| VII. Activités de la jeunesse                    | 1- Développer et diversifier la pratique du sport, de l'artisanat et de la culture<br>2- Créer les conditions pour le développement du sport et des loisirs<br>3- Encadrer les jeunes pour les activités productives saines   |
| VIII. Accroissement des ressources de la commune | 1- Créer les conditions d'accroissement des ressources communales<br>2- Identifier les ressources disponibles de la commune<br>3- Améliorer les moyens de recouvrement de la matière imposable  |
| IX. Aménagement et gestion de l'espace           | 1- Créer les conditions de gestion équilibrées de l'espace de la commune<br>2- Gérer rationnellement les activités internes et externes de la commune<br>3- Créer les conditions de protection et de gestion des ressources naturelles  |
| X. Coopération et relations extérieures          | 1- Renforcer et diversifier le système de jumelage  |

## CHAPITRE IV : LE PLAN DE DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE, SOCIAL ET CULTUREL

C'est un document cohérent comprenant des objectifs (ce que l'on veut avoir) des stratégies (comment atteindre les objectifs) sur un horizon de temps (court, moyen ou long) et des actions pour atteindre ces objectifs.

C'est un choix politique global, un ensemble d'actions cohérentes et une projection des besoins de l'ensemble des populations de la commune de Sourasan-Toumouto à court, moyen ou long terme selon la précision et l'allocation des ressources disponibles et attendues. C'est la clé du développement. Le plan de développement de la commune rurale de Sourasan-Toumouto est quinquennal et poursuit des objectifs précis. Il est orienté par une méthodologie élaborée. Enfin, il a privilégié certains secteurs comme étant des axes prioritaires du développement communal.

### **1. Les objectifs du plan**

- a) *Objectif global* : comme objectif visé, il s'agit d'un développement soutenu et durable de la commune.
- b) *Objectifs spécifiques* : il s'agit de :
  - \* Réaliser un outil qui définit tous les besoins des populations et les ressources nécessaires permettant de les satisfaire ;
  - \* Concevoir un document de négociation fiable, un cadre logique pouvant orienter les partenaires sur les choix des populations ;
  - \* Réaliser la bonne gouvernance en permettant aux populations de faire le suivi-évaluation de l'action communale.

### **2. La méthodologie de planification :**

Les règles directrices qui ont gouverné l'élaboration de ce plan ont été celles prônées par la méthode participative. Toutes les enquêtes ont suivi les règles du brainstorming. En effet, le plan est de fond en comble l'émanation des aspirations des populations elles-mêmes. Il exprime réellement leurs besoins et les solutions qu'elles ont proposées. Ainsi l'élaboration du plan a commencé par une campagne d'information et de sensibilisation des populations et des élus communaux sur l'importance et le bien-fondé de l'outil et ce qu'on attend d'eux. Ce travail a duré environ quinze (15) jours ; pendant cette campagne les avis radiodiffusés et les lettres d'information ont été utilisés, ensuite il a été procédé au diagnostic villageois en assemblée générale avec les habitants des villages. En deux (2) jours la liste des problèmes, des potentialités, des actions envisageables a été dressée. Ensuite les actions ont été priorisées, puis pendant trois (3) jours, des consultations/concertations intercommunales ont été faites. C'est au cours de ces journées que quatre (4) fiches ont été renseignées avec le conseil communal, les chefs de villages ou leurs représentants et les groupes sociaux :

- Une fiche d'identification des problèmes
- Une fiche de classement des problèmes par niveau de compétence,

- Une fiche de proposition des actions/solutions envisageables,
- Une fiche de priorisation villageoise des actions/solutions envisageables.

Il a aussi été procédé à l'atelier de planification des actions. Cet atelier a réuni pendant trois (3) jours les élus locaux, les services techniques, la société civile et les organisations non gouvernementales.

Au cours de l'atelier il a y eu la définition des axes prioritaires du développement de la commune, à la détermination des coûts estimatifs des investissements et leurs sources de financement.

C'est après qu'un budget/programme fut élaboré et adopté par le conseil communal. En fin de compte le plan/programme fut restitué à la population pour sa validation.

### **3. Les axes de priorisation du développement**

Il s'agit de définir les objectifs visés et les solutions retenues pour atteindre ces objectifs dans les secteurs stratégiques du développement communal.

- L'éducation : pour relever le taux de scolarisation dans la commune, il est prévu la construction de dix-huit (18) nouvelles salles de classe ; la construction de trois (3) blocs de trois (3) latrines et trois directions dans chacune des écoles de Mambiri, Kofoulabé et Banankoro. L'équipement en mobilier scolaire de dix-huit (18) nouvelles salles de classe construites et le recrutement d'enseignants qualifiés.
- La santé : la réhabilitation et la dotation en équipement et médicament du centre de santé de Sourasan-Toumouto et le recrutement d'un personnel sanitaire qualifié et d'une matrone permettront d'améliorer la couverture sanitaire de la commune.
- L'agriculture : pour accroître la production agricole, la réalisation d'un micro-barrage à Mambiri est la solution retenue.
- Les ressources financières : pour une gestion rationnelle des ressources forestières la mise en place d'une structure autonome de gestion (chantier autonome) est une nécessité.
- Le désenclavement : le terrassement et l'entretien de 35km de piste rurale ont été retenus pour faciliter la circulation des personnes et des biens. Ce travail concerne les tronçons routiers de Sourasan-Toumouto – Sourasan-Dalala – Mambiri – Kofoulabé – Banankoro – Mambiri et Sourasan-Toumouto-Balandougou.
- L'élevage : pour améliorer la couverture en santé animale, la construction d'un parc de vaccination à Sourasan-Toumouto est prévue.
- Le commerce : la création d'un marché moderne et la création des banques de céréale assurent la sécurité alimentaire et contribueront à relever le niveau du revenu et de vie des populations.
- L'hydraulique : l'approvisionnement des populations en eau potable sera facilité par les mesures suivantes :
  - ☞ Le creusement de trois (3) puits à grand diamètre,
  - ☞ La réalisation de onze (11) forages,
  - ☞ La réalisation d'une semi-adduction d'eau à Kassin.

**TABLEAU DE PRIORISATION COMMUNALE DES ACTIONS/SOLUTIONS ENVISAGEABLES**

| Solutions envisageables/Actions retenues   | A1 | A2 | A3 | A4 | 45 | Sourasan-<br>Toumouto | Sourasan-<br>Dalala | Mambiri | Kassan | Kofoulabé | Banankoro | Diounfara | Mambirir<br>Kodala |
|--|----|----|----|----|----|-----------------------|---------------------|---------|--------|-----------|-----------|-----------|--------------------|
| <b>HYDRAULIQUE</b>   |    |    |    |    |    |                       |                     |         |        |           |           |           |                    |
| Réaliser des points d'eau potable (forage, PMH)  | X  | X  | X  | X  | X  | X                     | X                   | X       | X      | X         | X         | X         | X                  |
| Réhabiliter l'adduction d'eau  |    |    | X  | X  | X  | X                     | X                   | X       |        | X         | X         | X         | X                  |
| Réaliser 1 adduction d'eau   |    |    | X  | X  | X  |                       |                     |         |        |           |           |           |                    |
| Réaliser des forages à l'école (PHM)   |    | X  | X  | X  | X  |                       |                     |         |        |           |           |           |                    |
| Réaliser 1 PMH pour le marché à bétail   |    |    | X  | X  | X  |                       |                     |         |        |           |           |           |                    |
| <b>SANTE HUMAINE</b>   |    |    |    |    |    |                       |                     |         |        |           |           |           |                    |
| Prendre en charge toutes les formes de la malnutrition infantile                           |    | X  | X  | X  | X  | X                     | X                   | X       | X      | X         | X         | X         | X                  |
| Redynamiser les SCOM : extension, réhabilitation du bâtiment, dallage de la cour           |    | X  | X  | X  | X  | X                     |                     |         |        |           |           |           |                    |
| Construire 1 dispensaire/maternité   |    |    | X  | X  | X  |                       |                     |         |        |           |           |           |                    |
| Construire la clôture du logement du DTC   |    |    | X  | X  | X  | X                     |                     |         |        |           |           |           |                    |
| Former 35 femmes en technique de production de bouillie enrichie à base de produits locaux |    | X  | X  | X  | X  | X                     | X                   | X       | X      | X         | X         | X         | X                  |
| <b>EDUCATION</b>   |    |    |    |    |    |                       |                     |         |        |           |           |           |                    |
| Recruter 20 enseignants qualifiés  | X  | X  | X  | X  | X  |                       |                     |         |        |           |           |           |                    |
| Construire 18 salles de classe   | X  | X  | X  | X  | X  |                       |                     |         |        |           |           |           |                    |
| Acheter du mobilier scolaire pour 18 salles  | X  | X  | X  | X  | X  |                       |                     |         |        |           |           |           |                    |
| Construire 8 cités d'enseignant  |    |    | X  | X  | X  | X                     |                     |         |        |           |           |           |                    |
| Construire la clôture d'école  |    |    | X  | X  | X  | X                     |                     |         |        |           |           |           |                    |
| Créer/construire 1 second cycle  |    |    | X  | X  | X  |                       |                     |         |        |           |           |           |                    |
| Créer/construire 3 jardin d'enfant   |    |    | X  | X  | X  | X                     |                     |         |        |           |           |           |                    |
| Equiper 3 jardins d'enfant   |    |    | X  | X  | X  |                       |                     |         |        |           |           |           |                    |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Crée/construire 4 medersa   |   |   | X | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Equiper 4 medersas  |   |   | X | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Créer/construire 1 CAF/CAFE   |   |   | X | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Equiper le CAF/CAFE   |   |   | X | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Renforcer les capacités des enseignants                                     | X | X | X | X | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Doter les écoles de matériel didactiques et fournitures                     | X | X | X | X | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>AGRICULTURE</b>  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Organiser les agriculteurs  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Doter les agriculteurs en intrants et matériel agricole                     | X | X | X | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Mécaniser l'agriculture   |   |   | X | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Faciliter l'accès au crédit agricole  |   |   | X | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Former/installer les paysans en agroforesterie                              |   |   | X | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Introduire les semences améliorées  |   | X | X | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>ELEVAGE</b>  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Construire 1 pharmacie vétérinaire  |   |   | X | X | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Doter la pharmacie en produits vétérinaires                                 |   |   | X | X | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Introduire de nouvelles races (production animale)                          |   |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Construire des parcs de vaccination   |   |   | X | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Introduire la pisciculture, l'aviculture et l'apiculture                    |   |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| <b>ELECTRICITE</b>  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Promouvoir l'énergie solaire  |   |   | X | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Alimenter les écoles en énergie solaire                                     |   |   | X | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Électrifier les villages  |   |   | X | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Former 14 jeunes à la maintenance, la réparation des installations solaires |   |   | X | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>SECURITE ALIMENTAIRE</b>   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Construire des magasins de céréale  |   |   | X | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Doter/alimenter les magasins en céréales                                    |   |   | X | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Réaliser des périmètres maraichers  |   | X | X | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Organiser les maraichers et les propriétaires de vergers                    |   | X | X | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |



| Solutions envisageables/Actions retenues                                     | A1 | A2 | A3 | A4 | 45 | Sourasan-<br>Toumouto | Sourasan-<br>Dalala | Mambiri | Kassan | Kofoulabé | Banankoro | Diounfara | Mambiri<br>Kodala |
|--|----|----|----|----|----|-----------------------|---------------------|---------|--------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| <b>CULTURE/SPORT</b>   |    |    |    |    |    |                       |                     |         |        |           |           |           |                   |
| Organiser 1 semaine locale (troupe théâtrale permanente)                     |    |    | X  | X  | X  |                       |                     |         |        |           |           |           |                   |
| Créer 1 équipe de football communale affiliée à la FMAFOOT                   |    |    | X  | X  | X  |                       |                     |         |        |           |           |           |                   |
| Construire 1 terrain de football réglementaire                               |    |    | X  | X  | X  |                       |                     |         |        |           |           |           |                   |
| Achever la construction du carrefour des jeunes de Sourasan Toumouto         |    |    | X  | X  | X  |                       |                     |         |        |           |           |           |                   |
| Créer 1 centre multifonctionnel pour les jeunes (métiers)                    |    |    | X  | X  | X  |                       |                     |         |        |           |           |           |                   |
| <b>ENVIRONNEMENT</b>   |    |    |    |    |    |                       |                     |         |        |           |           |           |                   |
| GRN : reboisement, réalisation de pare-feu, lutte contre les feux de brousse |    | X  | X  | X  | X  | X                     | X                   | X       | X      | X         | X         | X         | X                 |
| Réaliser 1 barrage sur Sougoumba et la mare de Mambiri                       |    |    | X  | X  | X  | X                     |                     | X       |        |           |           |           |                   |
| Réaliser des retenues d'eau  |    |    | X  | X  | X  |                       |                     |         |        |           |           |           |                   |
| Aménager la mare de Djologobaya  |    |    | X  | X  | X  |                       |                     |         |        |           |           |           |                   |
| Vulgariser les pratiques d'hygiène et d'assainissement                       |    |    | X  | X  | X  | X                     | X                   | X       | X      | X         | X         | X         | X                 |
| <b>COMMUNICATION</b>   |    |    |    |    |    |                       |                     |         |        |           |           |           |                   |
| Construire une maison pour la radio  |    |    | X  | X  | X  | X                     |                     |         |        |           |           |           |                   |
| Equiper la radio   |    |    | X  | X  | X  | X                     |                     |         |        |           |           |           |                   |
| Améliorer la couverture téléphonique (téléphonie rurale)                     |    |    | X  | X  | X  | X                     | X                   | X       | X      | X         | X         | X         | X                 |
| Equiper la marie d'une connexion en internet wifi                            |    |    | X  | X  | X  | X                     |                     |         |        |           |           |           |                   |
| <b>COMMERCE</b>  |    |    |    |    |    |                       |                     |         |        |           |           |           |                   |
| Réaliser des AGR   | X  | X  | X  | X  | X  | X                     | X                   | X       | X      | X         | X         | X         | X                 |
| Construire un marché à bétail  |    |    | X  |    |    | X                     |                     |         |        |           |           |           |                   |
| Construire un embarcadère à bétail   |    |    |    | X  |    | X                     |                     |         |        |           |           |           |                   |
| Construire des magasins d'aliment bétail                                     | X  | X  | X  | X  | X  | X                     |                     |         |        |           |           |           |                   |
| Créer une foire hebdomadaire   |    |    |    | X  |    | X                     |                     |         |        |           |           |           |                   |
| Réaliser une infrastructure hôtelière  |    |    | X  | X  | X  | X                     |                     |         |        |           |           |           |                   |

| Solutions envisageables/Actions retenues   | A1 | A2 | A3 | A4 | 45 | Sourasan-<br>Toumouto | Sourasan-<br>Dalala | Mambiri | Kassan | Koufoulabé | Banankoro | Dioufara | Mambiri<br>Kodala |
|--|----|----|----|----|----|-----------------------|---------------------|---------|--------|------------|-----------|----------|-------------------|
| <b>TRANSPORT DESENCLAVEMENT</b>  |    |    |    |    |    |                       |                     |         |        |            |           |          |                   |
| Construire la piste : Mambiri/Banankoro-Koufoulabé-Mambiri (25km)                |    | X  | X  | X  | X  |                       |                     |         |        |            |           |          |                   |
| Construire la piste Sourasan-Goundala-Kassan (15km)                              |    | X  | X  | X  | X  | X                     |                     | X       |        |            |           |          |                   |
| Construire des ponts sur les marigots de Koba, Koufoulabé, Bagoué-Kodala, Kassan |    |    | X  | X  | X  |                       |                     |         |        |            |           |          |                   |
| Réhabiliter la piste Mambiri-Balanbougou   |    |    | X  | X  | X  |                       |                     | X       |        |            |           |          |                   |
| <b>SOCIAL</b>  |    |    |    |    |    |                       |                     |         |        |            |           |          |                   |
| Identifier/recenser les indigents  | X  | X  | X  | X  | X  | X                     | X                   | X       | X      | X          | X         | X        | X                 |
| Inscription des indigents au RAMED   | X  | X  | X  | X  | X  | X                     | X                   | X       | X      | X          | X         | X        | X                 |
| Identifier/recenser les handicapés (enfants surtout)                             | X  | X  | X  | X  | X  | X                     | X                   | X       | X      | X          | X         | X        | X                 |
| Appuyer les handicapés et les indigents  | X  | X  | X  | X  | X  | X                     | X                   | X       | X      | X          | X         | X        | X                 |
| <b>ADMINISTRATION</b>  |    |    |    |    |    |                       |                     |         |        |            |           |          |                   |
| Construire un logement pour le maire   |    |    | X  | X  | X  | X                     |                     |         |        |            |           |          |                   |
| Réhabiliter la mairie  |    | X  | X  | X  | X  | X                     |                     |         |        |            |           |          |                   |
| Construire d'un campement  |    |    | X  | X  | X  | X                     |                     |         |        |            |           |          |                   |
| <b>CHANGEMENT CLIMATIQUE</b>   |    |    |    |    |    |                       |                     |         |        |            |           |          |                   |
| Appliquer les techniques de lutte antiérosive :                                  | X  | X  | X  | X  | X  | X                     | X                   | X       | X      | X          | X         | X        | X                 |
| Pratiquer des activités d'adaptation au changement climatique                    | X  | X  | X  | X  | X  | X                     | X                   | X       | X      | X          | X         | X        | X                 |
| Pratiquer des activités d'atténuation des effets du changement climatique        | X  | X  | X  | X  | X  | X                     | X                   | X       | X      | X          | X         | X        | X                 |
| <b>CULTE</b>   |    |    |    |    |    |                       |                     |         |        |            |           |          |                   |
| Construire une mosquée   | X  | X  | X  | X  | X  |                       |                     |         |        |            |           |          |                   |
| Construire une mosquée de vendredi   |    |    | X  | X  | X  | X                     |                     |         |        |            |           |          |                   |
| Construire une chapelle  |    | X  | X  | X  | X  | X                     |                     |         |        |            |           |          |                   |

**PLANIFICATION OPERATIONNELLE**

| OBJECTIFS  | ACTIVITES  | COUTS ESTIMATIFS | PERIODE |      |      |      |      | LOCALISATION  |
|--|--|------------------|---------|------|------|------|------|---|
|  |  |                  | 2019    | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |   |
| <b>HYDRAULIQUE :</b><br>Améliorer l'approvisionnement des populations en eau potable | Réaliser des points d'eau potable (forage, PMH)  | 9 000 000        |         | X    | X    |      |      | Sourasan Toumouto, Sourasan Dalaba, Mambiri, Banankoro, Kofoulabé, Bakouyé Kodala, Kassan |
|  | Réhabiliter l'adduction d'eau  | 7 000 000        | X       |      |      |      |      | Sourasan Toumouto, Sourasan Dalaba  |
|  | Réaliser 1 adduction d'eau   | 5 000 000        |         | X    |      |      |      | Mambiri, Banankoro, Kassan  |
|  | Réaliser des forages à l'école (PHM)   | 4 000 000        | X       |      |      |      |      | Sourasan, Mambiri, Banankoro, Kofoulabé, Bakouyé Kodala                                   |
|  | Réaliser 1 PMH pour le marché à bétail   | 4 000 000        |         | X    |      |      |      | Mambiri   |
| <b>SANTE :</b><br>Améliorer la couverture sanitaire                                  | Prendre en charge toutes les formes de la malnutrition infantile                           | 5 000 000        | X       | X    | X    | X    | X    | Sourasan Toumouto, Sourasan Dalaba, Mambiri, Banankoro, Kofoulabé, Bakouyé Kodala         |
|  | Redynamiser les SCOM : extension, réhabilitation du bâtiment, dallage de la cour           | 23 000 000       | X       |      |      |      |      | Mambiri   |
|  | Construire 1 dispensaire/maternité   | 15 000 000       | X       | X    |      |      |      | Mambiri   |
|  | Construire la clôture du logement du DTC   | 2 500 000        |         | X    |      |      |      | Mambiri   |
|  | Former 35 femmes en technique de production de bouillie enrichie à base de produits locaux | 1 250 000        | X       | X    | X    | X    | X    | Mambiri   |

| OBJECTIFS  | ACTIVITES                                   | COUTS ESTIMATIFS | PERIODE |      |      |      |      | LOCALISATION  |
|--|---|------------------|---------|------|------|------|------|---|
|  |   |                  | 2019    | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |   |
| <b>EDUCATION :</b><br>Relever le taux de scolarisation et améliorer la capacité d'accueil des écoles | Recruter 20 enseignants qualifiés           | 45 000 000       | X       | X    | X    | X    | X    | Sourasan Toumouto, Sourasan Dalaba, Mambiri, Banankoro, Kofoulabé, Bakouyé Kodala, Kassan |
|  | Construire 18 salles de classe              | 40 000 000       |         | X    | X    | X    |      | Sourasan Toumouto, Sourasan Dalaba Mambiri, Banankoro, Kofoulabé, Bakouyé Kodala,         |
|  | Acheter du mobilier scolaire pour 18 salles | 10 000 000       |         |      |      | X    | X    | Sourasan Toumouto, Mambiri, Banankoro, Kofoulabé, Bakouyé Kodala,                         |
|  | Construire 8 cités d'enseignant             | 8 000 000        |         | X    |      |      |      | Sourasan Toumouto, Mambiri, Banankoro, Kofoulabé, Bakouyé Kodala, Kassan                  |
|  | Construire la clôture d'école               | 5 000 000        | X       | X    | X    |      |      | Sourasan Toumouto, Mambiri, Banankoro, Kofoulabé, Bakouyé Kodala, Kassan                  |
|  | Créer/construire 1 second cycle             | 15 000 000       |         | X    | X    |      |      | Mambiri   |
|  | Créer/construire 3 jardin d'enfant          | 12 000 000       |         |      |      |      |      | Sourasan Toumouto, Mambiri, Banankoro   |
|  | Equiper 3 jardins d'enfant                  | 5 000 000        | X       | X    | X    |      |      | Sourasan Toumouto, Mambiri, Banankoro   |
|  | Crée/construire 4 medersa                   | 15 000 000       |         | X    | X    |      |      | Sourasan Toumouto, Mambiri, Banankoro, Kassan   |
|  | Equiper 4 medersas                          | 8 000 000        |         | X    | X    |      |      | Sourasan Toumouto, Mambiri, Banankoro, Kassan   |
|  | Créer/construire 1 CAF/CAFE                 | 12 000 000       |         |      | X    | X    |      | Sourasan Toumouto, Sourasan Dalaba, Mambiri, Banankoro, Kofoulabé, Bakouyé Kodala, Kassan |
|  | Equiper le CAF/CAFE                         | 5 000 000        |         |      | X    | X    |      | Sourasan Toumouto, Sourasan Dalaba, Mambiri, Banankoro, Kofoulabé, Bakouyé Kodala, Kassan |
|  | Renforcer les capacités des enseignants     | 5 000 000        | X       | X    | X    | X    | X    | Sourasan Toumouto, Sourasan Dalaba, Mambiri, Banankoro, Kofoulabé, Bakouyé Kodala, Kassan |

|  | Doter les écoles de matériel didactiques et fournitures  | 6 000 000        | X       | X    | X    | X    | X    | Sourasan Toumouto, Mambiri, Banankoro, Kofoulabé, Bakouyé Kodala, Kassan                  |
|--|--|------------------|---------|------|------|------|------|---|
| OBJECTIFS  | ACTIVITES  | COUTS ESTIMATIFS | PERIODE |      |      |      |      | LOCALISATION  |
|  |  |                  | 2019    | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |   |
| <b>AGRICULTURE :</b><br>Accroître la production et la productivité agricole                  | Organiser les agriculteurs                               | 700 000          | X       |      |      |      |      | Sourasan Toumouto, Sourasan Dalaba, Mambiri, Banankoro, Kofoulabé, Bakouyé Kodala, Kassan |
|  | Doter les agriculteurs en intrants et matériel agricole  | 7 000 000        | X       | X    | X    | X    | X    | Sourasan Toumouto, Sourasan Dalaba, Mambiri, Banankoro, Kofoulabé, Bakouyé Kodala, Kassan |
|  | Mécaniser l'agriculture                                  | 50 000 000       |         | X    | X    | X    |      | Sourasan Toumouto, Sourasan Dalaba, Mambiri, Banankoro, Kofoulabé, Bakouyé Kodala, Kassan |
|  | Faciliter l'accès au crédit agricole                     | 1 000 000        | X       | X    | X    | X    | X    | Sourasan Toumouto, Sourasan Dalaba, Mambiri, Banankoro, Kofoulabé, Bakouyé Kodala, Kassan |
|  | Former/installer les paysans en agroforesterie           | 12 000 000       | X       | X    | X    | X    | X    | Sourasan Toumouto, Sourasan Dalaba, Mambiri, Banankoro, Kofoulabé, Bakouyé Kodala, Kassan |
|  | Introduire les semences améliorées                       | 3 000 000        | X       | X    | X    | X    | X    | Sourasan Toumouto, Sourasan Dalaba, Mambiri, Banankoro, Kofoulabé, Bakouyé Kodala, Kassan |
| <b>ELEVAGE :</b><br>Améliorer la santé animale et accroître la production et la productivité | Construire 1 pharmacie vétérinaire                       | 20 000 000       |         |      | X    |      |      | Mambiri   |
|  | Doter la pharmacie en produits vétérinaires              | 15 000 000       |         |      |      | X    |      | Mambiri   |
|  | Introduire de nouvelles races (production animale)       | 5 000 000        | X       | X    | X    | X    | X    | Sourasan Toumouto, Sourasan Dalaba, Mambiri, Banankoro, Kofoulabé, Bakouyé Kodala, Kassan |
|  | Construire des parcs de vaccination                      | 7 000 000        |         | X    | X    |      |      | Mambiri, Banankoro, Kofoulabé, Bakouyé Kodala, Kassan                                     |
|  | Introduire la pisciculture, l'apiculture et l'apiculture | 45 000 000       | X       | X    | X    | X    | X    | Sourasan Toumouto, Sourasan Dalaba, Mambiri, Banankoro, Kofoulabé, Bakouyé Kodala, Kassan |

| OBJECTIFS   | ACTIVITES   | COUTS ESTIMATIFS | PERIODE |      |      |      |      | LOCALISATION  |
|---|---|------------------|---------|------|------|------|------|---|
|   |   |                  | 2019    | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |   |
| <b>ELECTRICITE</b> : améliorer les conditions de vie des populations                        | Promouvoir l'énergie solaire  | 1 500 000        | X       | X    | X    | X    | X    | Sourasan Toumouto, Sourasan Dalaba, Mambiri, Banankoro, Kofoulabé, Bakouyé Kodala, Kassan |
|   | Alimenter les écoles en énergie solaire                                     | 2 000 000        | X       | X    |      |      |      | Sourasan Toumouto, Sourasan Dalaba, Mambiri, Banankoro, Kofoulabé, Bakouyé Kodala, Kassan |
|   | Électrifier les villages  | 7 000 000        |         | X    | X    |      |      | Sourasan Toumouto, Sourasan Dalaba, Mambiri, Banankoro, Kofoulabé, Bakouyé Kodala, Kassan |
|   | Former 14 jeunes à la maintenance, la réparation des installations solaires | 3 000 000        | X       | X    |      |      |      | Sourasan Toumouto, Sourasan Dalaba, Mambiri, Banankoro, Kofoulabé, Bakouyé Kodala, Kassan |
| <b>SECURITE ALIMENTAIRE</b> : assurer la sécurité alimentaire et la résilience              | Construire des magasins de céréale  | 12 000 000       |         | X    | X    |      |      | Mambiri, Banankoro  |
|   | Doter/alimenter les magasins en céréales                                    | 6 000 000        |         |      | X    | X    | X    | Sourasan, Toumouto Mambiri, Banankoro   |
|   | Réaliser des vergers  | 45 000 000       |         | X    | X    | X    | X    | Sourasan Toumouto, Sourasan Dalaba, Mambiri, Banankoro, Kofoulabé, Bakouyé Kodala, Kassan |
|   | Réaliser des périmètres maraichers  | 35 000 000       | X       | X    | X    |      |      | Sourasan Toumouto, Sourasan Dalaba, Mambiri, Banankoro, Kofoulabé, Bakouyé Kodala, Kassan |
|   | Organiser les maraichers et les propriétaires de vergers                    | 700 000          | X       | X    | X    | X    |      | Sourasan Toumouto, Sourasan Dalaba, Mambiri, Banankoro, Kofoulabé, Bakouyé Kodala, Kassan |
| <b>SPORT/CULTURE</b> : créer un cadre d'épanouissement et de compétitivité pour la jeunesse | Organiser 1 semaine locale (troupe théâtrale permanente)                    | 1 500 000        |         | X    |      |      |      | Sourasan Toumouto   |
|   | Créer 1 équipe de football communale affiliée à la FMAFOOT                  | 500 000          | X       |      |      |      |      | Sourasan Toumouto   |
|   | Construire 1 terrain de football réglementaire                              | 3 500 000        |         | X    | X    |      |      | Sourasan Toumouto, Sourasan Dalaba, Mambiri, Banankoro, Kofoulabé, Bakouyé Kodala, Kassan |
|   | Achever la construction du carrefour des jeunes de Sourasan Toumouto        | 3 000 000        | X       |      |      |      |      | Sourasan Toumouto   |

|   |   |            |   |   |   |   |   |   |
|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|
|   | Créer 1 centre multifonctionnel pour les jeunes (métiers)                       | 25 000 000 |   | X | X |   |   | Sourasan Toumouto   |
| <b>ENVIRONNEMENT</b> : sécuriser le cadre de vie de la population                 | GRN : reboisement, réalisation de pare-feu, lutte contre les feux de brousse    | 1 500 000  | X | X | X | X | X | Sourasan Toumouto, Sourasan Dalala, Mambiri, Banankoro, Kofoulabé, Bakouyé Kodala, Kassan |
|   | Réaliser 1 barrage sur Sougoumba et la mare de Mambiri                          | PM         |   | X | X |   |   | Mambiri   |
|   | Réaliser des retenues d'eau   | PM         |   | X | X | X |   | Sourasan Dalala, Mambiri  |
|   | Aménager la mare de Djologobaya   | PM         |   | X | X | X |   | Sourasan Dalala   |
|   | Vulgariser les pratiques d'hygiène et d'assainissement                          | 1 500 000  | X | X | X | X | X | Sourasan Toumouto, Sourasan Dalala, Mambiri, Banankoro, Kofoulabé, Bakouyé Kodala, Kassan |
| <b>COMMUNICATION</b> : faciliter l'accès à la commune et fluidifier l'information | Construire une maison pour la radio   | 7 000 000  | X |   |   |   |   | Sourasan Toumouto   |
|   | Equiper la radio  | 2 000 000  |   | X |   |   |   | Sourasan Toumouto   |
|   | Améliorer la couverture téléphonique (téléphonie rurale)                        | 500 000    | X |   |   |   |   | Sourasan Toumouto, Sourasan Dalala, Mambiri, Banankoro, Kofoulabé, Bakouyé Kodala, Kassan |
|   | Equiper la marie d'une connexion wifi   | 1 000 000  | X |   |   |   |   | Sourasan Toumouto   |
| <b>COMMERCE</b> : Relever le niveau de revenu des populations                     | Réaliser des AGR  | 27 000 000 | X | X | X | X | X | Sourasan Toumouto, Sourasan Dalala, Mambiri, Banankoro, Kofoulabé, Bakouyé Kodala, Kassan |
|   | Construire un marché à bétail   | 20 000 000 |   | X |   |   |   | Mambiri   |
|   | Construire un embarcadère à bétail  | 5 000 000  |   | X |   |   |   | Mambiri   |
|   | Construire des magasins d'aliment bétail  | 10 000 000 |   |   | X |   |   | Sourasan Toumouto, Sourasan Dalala, Mambiri, Banankoro, Kofoulabé, Bakouyé Kodala, Kassan |
|   | Créer une foire hebdomadaire  | 25 000 000 |   | X |   |   |   | Mambiri   |
|   | Réaliser une infrastructure hôtelière   | 35 000 000 |   |   |   |   | X | Mambiri   |
| <b>TRANSPORT/ DESENCLAVEMENT</b>  | Construire la piste : Mambiri/Banankoro-Koufoulabé-Mambiri (25km)               | PM         |   | X | X |   |   | Mambiri, Banankoro, Kofoulabé   |
|   | Construire la piste Sourasan-Goundala-Kassan (15km)                             | PM         |   | X | X |   |   | Sourasan Toumouto, Kassan   |
|   | Construire des ponts sur les marigots de Koba, Kofoulabé, Bagoué-Kodala, Kassan | PM         |   | X | X |   |   | Sourasan Toumouto, Kassan   |

|  |   |                         |                |             |             |             |             |   |   |
|--|---|-------------------------|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|---|
| Faciliter la circulation des personnes et des biens                            | Réhabiliter la piste Mambiri-Balanbougou                                  | PM                      |                | X           | X           |             |             |   | Sourasan Toumouto, Sourasan Dalala, Mambiri |
| <b>OBJECTIFS</b>   | <b>ACTIVITES</b>  | <b>COUTS ESTIMATIFS</b> | <b>PERIODE</b> |             |             |             |             | <b>LOCALISATION</b>   |   |
|  |   |                         | <b>2019</b>    | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> |   |   |
| <b>SOCIAL :</b><br>Humaniser les rapports sociaux et lutter contre l'exclusion | Identifier/recenser les indigents   | 800 000                 | X              | X           | X           | X           | X           | Sourasan Toumouto, Sourasan Dalala, Mambiri, Banankoro, Kofoulabé, Bakouyé Kodala, Kassan |   |
|  | Inscription des indigents au RAMED  | 200 000                 | X              | X           | X           | X           | X           | Sourasan Toumouto, Sourasan Dalala, Mambiri, Banankoro, Kofoulabé, Bakouyé Kodala, Kassan |   |
|  | Identifier/recenser les handicapés (enfants surtout)                      | 800 000                 | X              | X           | X           | X           | X           | Sourasan Toumouto, Sourasan Dalala, Mambiri, Banankoro, Kofoulabé, Bakouyé Kodala, Kassan |   |
|  | Appuyer les handicapés et les indigents                                   | 5 000 000               | X              | X           | X           | X           | X           | Sourasan Toumouto, Sourasan Dalala, Mambiri, Banankoro, Kofoulabé, Bakouyé Kodala, Kassan |   |
| <b>ADMINISTRATION :</b> faciliter l'accès de l'administration aux administrés  | Construire un logement pour le maire                                      | 7 000 000               |                |             |             | X           |             | Sourasan Toumouto   |   |
|  | Réhabiliter la mairie   | 25 000 000              |                |             | X           |             |             | Sourasan Toumouto   |   |
|  | Construire un campement   | 20 000 000S             |                |             |             |             | X           | Sourasan Toumouto   |   |
|  | Pratiquer des activités d'atténuation des effets du changement climatique | 2 500 000               | X              | X           | X           | X           | X           | Sourasan Toumouto, Sourasan Dalala, Mambiri, Banankoro, Kofoulabé, Bakouyé Kodala, Kassan |   |
| <b>CULTE :</b> améliorer les pratiques et conditions culturelles               | Construire une mosquée  | 10 000 000              |                |             |             | X           |             | Sourasan Toumouto, Sourasan Dalala, Mambiri, Banankoro, Kofoulabé, Bakouyé Kodala, Kassan |   |
|  | Construire une mosquée de vendredi  | 25 000 000              |                |             | X           |             |             | Sourasan Toumouto, Mambiri, Banankoro, Kassan   |   |
|  | Construire une chapelle   | 15 000 000              |                |             |             | X           |             | Kassan  |   |
| <b>TOTAL GENERAL</b>   |   | <b>481 700 000</b>      |                |             |             |             |             |   |   |



## Les mesures d'accompagnement

Les mesures d'accompagnement à mettre en place sont :

### 1. Diffusion

Le document du plan sera diffusé auprès de tous les partenaires techniques et financiers de la Commune afin qu'il puisse servir de cadre de référence pour les actions à entreprendre dans la commune pour le quinquennat 2019-2023

### 2. Rencontre annuelle de concertation et budgétisation

La rencontre doit être organisée par la commune avant les sessions budgétaires afin d'enregistrer les intentions des partenaires dans le financement des actions programmées pour l'exercice à venir. La Commune est tenue de y présenter un rapport d'activités de l'année en cours et un avant-projet de budget d'investissement indiquant les différentes contributions (Commune, cercle, Etat, autres partenaires). Les résultats de cette rencontre alimenteront les travaux des sessions budgétaires.

La section investissement du budget représente la tranche annuelle du Plan Quinquennal de Développement Economique, Social et Culturel.

Deux étapes sont à observer :

- La soumission d'un avant-projet de budget d'investissement à la rencontre annuelle de concertation avec les partenaires de la collectivité et sa finalisation sur la base des contributions réelles
- L'actualisation du plan qui consiste à la reconduite des actions inachevées mais aussi à la prise en compte de nouvelles préoccupations tout en gardant l'essence du plan.

### 3. Mécanisme de suivi

Un bon suivi est l'une des conditions essentielles de réussite du plan.

La Loi N° 95- 034 portant code des collectivités territoriales en république du Mali a fixé le rythme des sessions des conseils communaux à une fois par trimestre au moins et offre la possibilité de constitution des commissions de travail.

Ces dispositions doivent être mises à profit *pour charger une des commissions du suivi de l'exécution du PDESC. La commission des Affaires Economiques et Financières peut parfaitement jouer ce rôle. Elle rendra compte à chaque session en présentant un rapport d'étape qui fait état des ressources mobilisées, du niveau d'exécution physique et financière des activités, des problèmes rencontrés, des propositions de solutions et du programme d'activités pour le trimestre à venir. De ce fait elle doit être dotée de moyens d'actions conséquentes.*

#### **4. Restitution de l'Etat d'avancement du Plan**

Il s'agit pour le Conseil Communal de rendre compte après chaque session de l'état d'avancement de la tranche annuelle du plan aux populations, aux opérateurs économiques et aux associations.

Cela permettra de créer un climat de confiance susceptible d'améliorer le niveau de rentrée des ressources.

#### **5. Dispositions générales**

Le présent document constitue pour le conseil communal un outil de travail permettant d'orienter ses actions au cours des cinq (5) années prochaines (2019- 2023).

L'analyse des orientations, objectifs et stratégies de développement national d'une part et la vision consensuelle que nous avons formulé dans notre code de déontologie au regard des problèmes, des potentialités mais des contraintes au développement d'autre part, nous conduisent à adopter les orientations suivantes pour nos actions au cours des cinq (5) prochaines années.

Le conseil communal a arrêté les grandes orientations de développement de la Communale et veille à ce que les principes d'orientation de sa politique communale en matière de développement forme un ensemble cohérent, afin d'éviter que leur effet ne s'annule mutuellement.

Dans tous les cas les actions proposées doivent contribuer à concrétiser la politique communale de développement.

Le conseil communal doit respecter dans le cadre de son travail les principes et grandes orientations mises en évidence dans le présent document.

#### **Conclusion**

Ce PDESC se veut un outil de travail précieux pour le développement de la commune, à ce titre il a eu l'adhésion de toute la population. Cette population estime que le développement souhaité réside tout d'abord dans la cohésion sociale et ce à travers l'engagement de tous les quartiers se trouvant dans l'espace communal.